

**ИСТОРИКО – КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
С. ИННОКЕНТЬЕВКА»**

МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ УЧАСТИЯ

В СМОТРЕ – КОНКУРСЕ

«ЛУЧШИЙ МУЗЕЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

Участники конкурса - экскурсоводы Глушук Степан,
Охманюк Екатерина, Горелов Вячеслав,
Сиразова Дарья, учащиеся 11 класса

Руководитель – Голка Г.И.

Январь, 2016 год

Общие сведения о музее

Полное наименование музея – школьный музей МОБУ «Средней общеобразовательной школы Лесозаводского городского округа с. Иннокентьевка». Профиль музея - историко-краеведческий.

Дата основания музея - музей был создан в 1990 году.

Наименование учреждения образования, в котором существует музей Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Иннокентьевка»

Почтовый адрес, телефон 692058, Приморский край, с. Иннокентьевка, ул. Школьная, 1а, Телефон 8(42355) 97-3-24.

Директор школы - Лобода Наталья Ивановна.

Руководитель музея – Голка Галина Ивановна.



Номер паспорта школьного музея и дата паспортизации - В 2001 году музей был паспортизован, было получено Свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» № 11784.

История создания музея

Рождение музея - особая веха в истории школы. Его вдохновителями и создателями были учитель истории Степанова Зинаида Михайловна и учитель биологии Лобода Наталья Ивановна.

Созданию школьного музея предшествовала большая краеведческая и поисковая работа по нескольким направлениям: история села, история школы, растительный и животный мир Приморья, ветераны Великой

Отечественной войны. Была проделана масштабная работа по сбору экспонатов для будущего музея. Ученики и жители села приносили старинные вещи, предметы быта, старые монеты. А чучела птиц и таёжных зверушек Наталья Ивановна делала сама.

Гербарии растений, коллекции бабочек и насекомых собирали учащиеся под руководством Натальи Ивановны, выполняя летние задания по биологии. Чучела больших зверей (кабана, косули, енота, лисы) приобрели в бытность бывшего директора школы Костроминой В.Л. в Лесозаводском Госпромхозе. Позднее в дар музею жительница села Грдинар Л.А. передала свою коллекцию минералов и горных пород.

Музей - гордость школы и села. Он пользуется огромной популярностью среди школьников и односельчан. Ведь он хранитель истории. Учителя, жители села, учащиеся заботятся о его процветании и приумножении.

В настоящее время музей занимает небольшую комнату на втором этаже школы, общей площадью 15,8 кв.м (длина - 5,65м; ширина - 2,80м; высота - 2,95м). Музей художественно и эстетически оформлен. Вдоль одной стены в музее стоят три большие стеклянные витрины, а на стене и на полу размещены чучела птиц и животных. Вдоль другой стены смонтированы шкафчики с полками и под стеклом.

В 2010 году – в год 20-летнего юбилея музея, произошла полная реконструкция музея под руководством руководителя музея Илюхиной Анны Николаевны. На деньги, выделенные из депутатского фонда депутата Лесозаводской городской думы Трубицина В.Т., были приобретены три стеклянных шкафа, в которых эстетично разместили имеющиеся экспонаты музея.

Характеристика музея, разделы и экспозиции

Экспонаты школьного музея представлены семью разделами: растительный мир Приморья, животный мир Приморья, культура и быт переселенцев, история села Иннокентьевка и Иннокентьевского совхоза, село в годы Великой Отечественной войны, горные породы и минералы, нумизматика.

1. Растительный мир

В этом отделе собранно более 50 видов растений нашей тайги: спицы пихты белокурой, тиса остроконечной, можжевельника, бархата амурского, кедра корейского, ели аянской, дуба монгольского, ореха маньчжурского, липы маньчжурской, клена широколистного, сосны обыкновенной, элеутерококка, аралии маньчжурской и т.д.



(Материал из экскурсии о растениях тайги с. Иннокентьевка)

Растительный мир Приморья очень богат. Пожалуй, нигде в стране нет такого замечательного леса. Рядом растут бархатное дерево и пихта, лоза дикого винограда обвивает северную ель, клюква растет рядом с лотосом, рядом север и юг.

А сокровищем нашего леса является кедр корейский (точнее сосна кедровая) – зеленый великан. Бывают кедры высотой с десятиэтажный дом. Прекрасна древесина кедра. На что только она не идет в производстве: от обшивки палуб до

отличных бочек, от фанеры и жилых домов до добротной мебели. Хороши и вкусны кедровые орешки. Одно дерево может дать центнер орехов. Одна горсть орешков содержит дневную порцию витаминов, а три заменит ужин. Из орешек получают халву, ореховое печенье, детскую муку и отличное кедровое масло.

Встречается в нашей тайге представитель первых хвойных на Земле – тис остроконечный, или «красное дерево». Это единственное хвойное дерево без смолы. Древесина у тиса – красная, твердая, упругая, в руках мастера является прекрасным материалом для шкатулок, тростей, письменных приборов, кларнетов, флейт и других изделий. Тис – долгожитель, живет до 1000 лет. Это вымирающий вид. Он относится к реликтовой (остаточной) флоре и как своеобразный памятник богатой природы ДВ занесен в Красную книгу.

Встречается в Приморье и такое дерево, которое от корня до кроны служит людям. Это бархат амурский, или пробковое дерево. Он издавна ценился в восточной медицине как прекрасное средство от желудочно-кишечных заболеваний. Черные ягоды бархата также обладают лекарственными средствами от ангины. Листья бархата содержат много эфирных масел и с успехом применяются в эфирно-масличной промышленности. Цветки бархата выделяют много нектара, поэтому бархат относят к медоносам. «Бархатный мед» - тоже лечебный.



«Царь лесных зверей – тигр, царь морских зверей – дракон, а царь лесных растений – женьшень» - так написано в старинных восточных книгах. Спиртовые настойки женьшеня употребляют при многих болезнях нервной системы, при туберкулезе. Они повышают физическую и умственную работоспособность.

Женьшень – растение редкое, занесенное в Красную книгу, и дальневосточные ученые нашли заменитель – элеутерококк колючий.

Лотос ценится не только за красоту. У него толстое корневище напоминает «сладкий картофель» - его едят сырым, вареным и маринованным. Сухие листья лотоса перемалывают в муку и пекут лепешки. Семена лотоса – орешки – очень любят дети.

2. Животный мир

(Материал из экскурсии о животных тайги с. Иннокентьевка)



Первый музейный экспонат орлан-белохвост, с которого началась музейная экспозиция о птицах Приморского края.

Из птиц наиболее красивая в нашем музее *утка – мандаринка*, получила свое название за ярко оранжевые перья.



В своем расписном наряде она выглядит как мандарин на дереве. В отличие от других уток она делает гнезда в дуплах, высоко от земли. Питается различными семенами, моллюсками, рыбьей икрой.

Одним из ценных экспонатов является часть реберной кости динозавра, привезенной из Амурской области. Этому динозавру 650 млн. лет. Его длина 12 м, высота 3м, его увезли в Благовещенский музей. Эту кость привезла учительница труда со своей Родины.

Землеройка – малютка – самое маленькое млекопитающее, тело их длинной от 5 до 9 см, вес 1,5г. Внешне похожа на мышь, но имеет вытянутый в виде подвижного хоботка – нос. Питается насекомыми, съедает их в громадном количестве. Общая масса съеданной за сутки пищи превосходит массу самого зверька в 2 – 4 раза.



А также в нашем музее имеются чучела крота, землеройки, ласки, кабана, дикого кота, енотовидной собаки, лисы, кабарги, зайца, белки, колонка.

В музее имеется витрина морских обитателей - более 30 видов.

Фрагмент экспозиции «Подводный мир»



В музее представлены коллекция бабочек – более 50 видов, коллекция жуков - более 70 видов, гнезда птиц, шершня, коконы бабочек и жуков, клыки кабана, когти медведя, ус тигра, выползки щитомордника и Амурского полоза.



Экскурсовод музея Долгов Дима

3. Культура и быт первых переселенцев

Этот раздел представлен предметами быта и орудиями труда наших предков: самодельные гвозди, колодки для обуви, прялка, цепи для молотьбы, каменный топор, патефон, различные кувшины, сундук, чемодан, а также письменные памятники - книги, газеты, подлинные документы.



Экскурсовод Илюхина Аня

Хранятся в музее и личные вещи известных односельчан. Один из ценнейших экспонатов – китель Реутова Степана Ивановича, в котором он вернулся с войны.

4. История села и совхоза

Этот раздел музея представлен стендами «Наше село», «История школы», «Продукция завода», «История совхоза», «Наши земляки», «Ветераны труда и труженики тыла».

Раздел «История села, школы и совхоза» разделен на подразделы:

1) «Их имена вошли в историю села»



Он рассказывает о том далеком 1901г., когда в эти необжитые, дикие места прибыли первые пять семей из далекой Украины. О том, как они обживали этот богатый край, рыли землянки, строили дома, пахали, сеяли и боролись с врагами Советской власти.

Музейный экспонат - макет домика переселенцев

2) «Мы наш, мы новый мир построим»

Этот раздел знакомит нас с жизнью колхозников, первых председателей, вредительстве, о трудных годах коллективизации.

Экскурсовод Галузина Ирина



3) «Герои мирного созидания»

1961г. стал для односельчан знаменательным, был создан плодово-ягодный совхоз. На его полях выращивались яблоны, груши, виноград, абрикосы, клубника, которые славились не только в Приморском крае, но и других районах Дальнего Востока. В эти годы в селе были построены школа, магазин, клуб, библиотека, жилые дома.



4) «История школы»

Разнообразно представлена в музее экспозиция об **истории школы**. Это и фотография первого педагогического коллектива нашей школы, альбом о первом директоре школы Нижнике В.К., Портфолио школьных побед и достижений за несколько лет, всевозможные грамоты и дипломы, рассказы о пионерской дружине, о комсомольской организации, о ветеранах педагогического труда, о выдающихся выпускниках школы, среди которых вице - адмирал Тихоокеанского флота Смолярчук Пётр Павлович, в честь которого в школе в 2005году была открыта мемориальная доска.

В этом разделе есть стенды «Наши выпускники», «Они учились в нашей школе», «Гордость школы», «Ветераны педагогического труда», «Наши учителя».

Все материалы и фотографии мероприятий, проводимых в школе, мы храним в школьном музее как частичку, уже вошедшую в историю. В музее можно многое узнать о школьной жизни, о проводимых мероприятиях, о праздновании памятных дат.

В музее собраны многочисленные фотоальбомы со словами благодарности учителям от их выпускников, летописи выпускников многих лет, газеты о выпускниках, которые дарятся школе на линейке 25 мая.

5. Село в годы Великой Отечественной войны



Этот раздел повествует, как в грозном 1941г. на защиту Отечества ушли 100 односельчан, 44 из них не вернулись, им в центре села поставлен обелиск.



Особые чувства у учащихся нашей школы вызывают уникальные экспонаты - земля с Мамаева кургана, в которой магнитом мы обнаружили 125 больших и маленьких осколков от снарядов, газета «Красная звезда» за 9 мая 1945 года, часы Грека Николая Тимофеевича, которые ему подарил сам сержант Павлов при защите дома Павлова в городе Сталинграде, награды ветеранов Великой Отечественной войны, переданные в дар музеем родственниками. На стенде «Труженики тыла» представлена информация о том, как односельчане работали в артели, а затем в филиале военного завода от г. Владивостока: ковали победу в тылу, мастерили весла для шлюпок, изготавливали шлюпки, сани, лодки, бочки.



Главной целью этого раздела является память, уважение к истории, величию нашей Победы.

6. Коллекция минералов и горных пород

Представлена более шестидесятью образцами. Некоторые из них: туф вулканический, сталактиты, сталагмиты, горный хрусталь, кварцевая руда, медный колчедан, амазонит, слюда, халькопирит, гранит, нефелин, мыльный камень, тальк и другие.



7. Нумизматика

В этом разделе можно познакомиться с денежными единицами нашей страны разных времен, а также и зарубежных государств (Венгрии, Монголии, Чехословакии, Испании, Италии, Кореи, Китая, Японии, США, Германии и др.)

Краткая характеристика фондов музея

Всего в музее хранится более 200 экспонатов основного и более 180 экспонатов вспомогательного фондов. Содержание фондов соответствует профилю школьного музея. Все экспонаты внесены в инвентарную книгу. Книга ведётся в соответствии с требованиями к ней.

Историко-краеведческий материал пополняется не только ценными экспонатами, но и поисково-исследовательской информацией, перерабатываемой в рефераты, доклады, сборники, альбомы, видео-материалы, которые хранятся в музее.

Все материалы размещены в определенной последовательности в застеклённых витринах и шкафах. Посмотрев экспозицию, учащиеся должны увидеть не только предметы (экспонаты), какие имеются в ней, но, что самое главное, узнать о тех событиях, явлениях, о которых они рассказывают.

Главная задача нашего музея – комплектование его фондов. Сбор материала ведётся **постоянно**:

- через разнообразные исследовательско-поисковые задания «История одной награды», «Фронтной путь ветеранов Великой Отечественной войны», «Судьба бывших выпускников нашей школы», «Ветераны и труженики тыла», «Ветераны педагогического труда»;

- сбор подлинных памятников (орудия труда, предметы быта, документы, письменные памятники, ботанические и геологические материалы, чучела животных, личные вещи, предметы нумизматики, книги, газеты и др.);

- прием даров и случайные поступления;

- сбор во время походов и экскурсий, экспедиций (горные породы, минералы, коллекции насекомых, бабочек, жуков, гербарии, обитателей моря).

Наш музей ценится своим **основным фондом**.

- ***Вещественные памятники:***

Прялка, утюги, лапти, патефон, икона Святого Иннокентия, священная земля с Мамаева кургана, награды ветеранов Великой Отечественной войны, часы Павлова, черепки древней посуды, военный китель 1945г, первый радиоприемник в селе, одежда первых переселенцев, гребень для чесания шерсти, самодельные гвозди, ткацкий челнок, колодки для обуви и другое.

- ***Палеонтологический материал:***

Кость динозавра, клыки кабана, когти медведя, ус тигра, рога изюбра, рожки косули.

- ***Ботанический материал:***

Семена и плоды лотоса, кедра, ели, пихты, гербарные образцы растений Приморья, заспиртованный корень женьшеня.

- **Зоологический:**

Коллекции насекомых, бабочек, чучела птиц: неясыть, орел, сойка, баклан, цапля, дятел, удод; чучела млекопитающих: енотовидная собака, лиса, заяц - беляк, кабарга, кабан, колонок, белка, ласка, крот.

- **Письменные:**

Газета «Работница» 1914г, боевой листок Конжеровского П.Р. «Наше дело правое», номер газеты «Правда» от 22 апреля 1912г., номер газеты «Красная звезда» от **10 мая 1945г.(!)**, номер газеты «Красное Знамя» от 8 сентября 1949г., номер «Учительской газеты» от 30 октября 1942г., фотография дважды героя Советского Союза генерал – майора Федорова на встрече с бывшими партизанами, копия письма коммуниста партии большевиков Украины Херсонского обкома, фото первых переселенцев, первой пионерки, первых комсомольцев, трудовая книжка труженика тыла, комсомольские и партийные билеты, паспорта, свидетельства об образовании, воспоминания первых переселенцев, рабочих артели, передовиков производства.

Собранные материалы, подлинники, относящиеся к основному фонду, учитываются в трех документах:

Акт приема – сдачи документов.

Книга поступлений или предварительного учета.

Инвентарная книга.

Учёт или передача начинается с оформления акта приёма – сдачи. Он составляется в 2х экземплярах и имеет следующие рубрики:

1 - номер акта;

2 - место и дата составления акта;

3 - полное название учреждения или лица принимающего и сдающего предмет;

4 - в постоянное или временное использование;

5 - полные сведения о предметах.

Следующий этап – занесение предметов в книгу поступлений, а затем в инвентарную книгу. В нашем музее две инвентарные книги: основного и вспомогательного фондов.

Инвентарные книги пронумерованы и скреплены подписью директора школы и печатью. Не допускаются в книгах исправления. В них содержатся следующие данные: инвентарный номер, дата поступления предмета в музей, краткая характеристика (название, материал, происхождение предмета, сохранность, откуда поступил, количество, размер).

Кроме основного фонда есть и **вспомогательный фонд**: схемы, карты, летописи выпускников, описание походов, вечеров, переходящие спортивные призы, подарки школе от выпускников. Все материалы вспомогательного фонда также занесены в инвентарную книгу. Листы инвентарной книги пронумерованы, заверены директором и школьной печатью.

Экспонаты хранятся в папках, коробках, фотографии в темных конвертах. Губительно действуют на экспонаты солнечные лучи, поэтому окно в музее заделано оргалитом, фото обтянуты пленкой или под стеклом.

Чучелам животных наносят вред жуки-кожееды и бабочка моли. Их обрабатываем различными средствами против этих вредителей.

Все музейные экспонаты предохраняются от пыли, влаги, прямых солнечных лучей. Предметы из стекла, дерева и керамики хранятся на полках деревянных шкафов. Рисунки, письменные документы хранятся в бумажных и файловых папках. На папках написаны инвентарные номера хранящихся предметов. Отдельные небольшие документы экспонируются на стендах, прижатые стеклом.

Фотографии на стендах обтянуты пленкой и крепятся при помощи ниток, без гвоздей и кнопок.

Книги у нас стоят вертикально закрытыми, корешком наружу, а в экспозициях есть открытые книги.

Одежда: китель, рубашка, платья, костюм висят на вешалках, чтобы не садилась пыль, они находятся под пленкой.

Гербарии хранятся в папках, а коллекции насекомых: бабочки, жуки на булавах в коробках закрытые стеклом.

Чучела птиц стоят у нас в один ряд на шкафах, с них мы удаляем пыль мягкой щеткой или чистой тряпочкой.

Монеты хранятся в пакетиках, мы также протираем мягкой тряпочкой или волосистой щеточкой.

Горные породы находятся в ящиках, а мягкие уложены на вату. Ящики сверху закрыты стеклом.

Музей постоянно проветриваем и проводим влажную уборку, протираем витрины от пыли.

Использование музея в учебно-воспитательном процессе

Память о прошлом - один из основных источников чувства патриотизма. Музей является одной из форм образования и воспитания, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и представления материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей помогает дополнить учебный процесс: учителями-предметниками используются материалы музея при изучении отдельных тем истории, биологии, обществознания, литературы, окружающего мира, на классных часах, уроках мужества, открытых мероприятиях. Многие уроки проходят непосредственно в музее.

В музее, кроме экскурсий, проводятся встречи с тружениками тыла и ветеранами труда, вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в горячих точках, выпускниками и просто гостями нашей школы.

Материалы музея учащиеся используют для творческих работ: сочинений, рефератов, компьютерных презентаций, проектов.

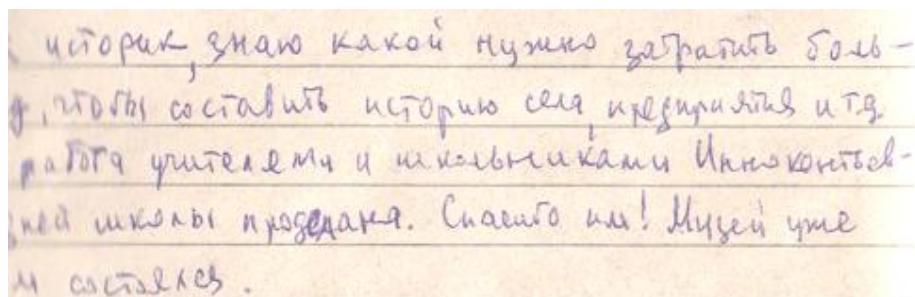
Знакомство первоклассников со школой начинается с экскурсии в школьный музей. Именно с этого педагогический коллектив прививает у детей любовь к школе, селу, Родине.

Экскурсионная, просветительская, методическая работа музея

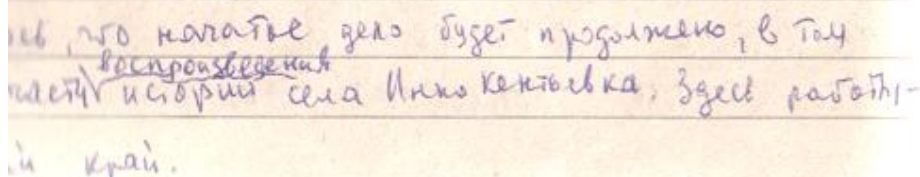
В 2016 году исполнится 26 лет со дня образования музея. Более 100 человек в год посещают наш музей, включая экскурсии и индивидуальные посещения. Это ребята нашей школы, родители, односельчане, бывшие выпускники, гости. В своей просветительской работе мы основываемся на слова Н.Ф.Федорова «Музей есть не собрание вещей, а собор лиц».

Экскурсии проводят экскурсоводы из числа учащихся, они хорошо знают материал экспозиций, выразительно и эмоционально ведут рассказ, используя экспонаты. За 25 лет их сменилось много, но некоторые оставили неизгладимую память о себе: Мельник Ольга, Лобода Олеся, Ведерникова Таня, Голка Павел, Долгов Дима, Лойко Ксения, Барахтина Аня, Лойко Дмитрий, Приставка Таня, Илюхина Ира, Илюхина Анна, Галузина Галя, Юргенсон Анна, Глушук Таня, Ямбикова Яна.

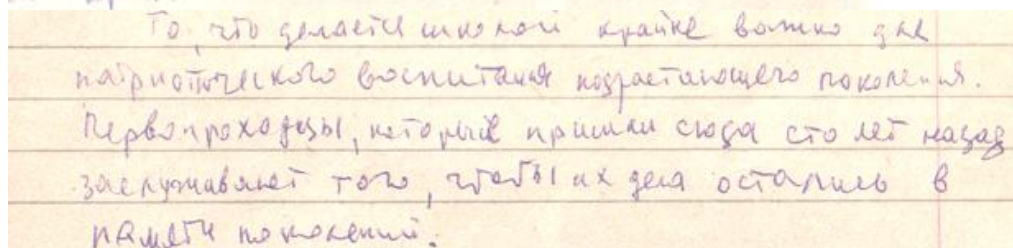
Музей открыт для посещения весь учебный год. Знакомство с музеем происходит как в организованном порядке, так и в форме свободного посещения. В музее есть «Книга отзывов», где многие оставляют благодарственные отзывы.



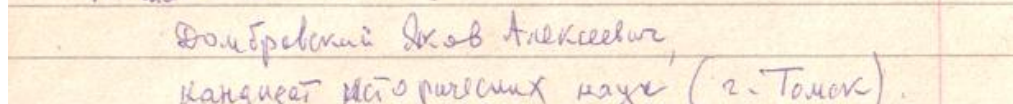
историк, знаю какой нужно затратить боль- ф, чтобы составить историю села, предприятий и т.д. работа учителя и нескольких мам ИнноКентьев- кой школы проведена. Спасибо им! Музей мне м составлял.



то, что касается дела будет продолжено, в том месте ^{воспроизведет} истории села ИнноКентьевка, здесь работни- и край.



То, что делается школой крайне важно для патриотического воспитания подрастающего поколения. Первопроходцы, которые пришли сюда сто лет назад заслуживают того, чтобы их дела остались в памяти поколений.



Фоминский Яков Алексеевич кандидат исторических наук (г. Томск).

Вот что написали в книге отзывов библиотекари г. Спасска: «На таком небольшом пространстве Вам удалось собрать уникальный, богатый материал. Большое спасибо за то, что бережно храните память о предках, родной земле. Желаем дальнейших успехов в Вашем благородном деле».

Связь музея с научными и государственными учреждениями

В своей работе мы стараемся расширять диапазон своей культурно-образовательной деятельности, используя связь с научными и государственными учреждениями:

1. Сельская библиотека
2. Школьная библиотека
3. Музей истории г. Лесозаводска
4. Библиотеки г. Лесозаводска
5. Совет ветеранов села
6. Совет ветеранов Лесозаводского городского округа
7. Районная газета «На берегах Уссури»
8. Архивы ДВ в г. Владивостоке, г. Хабаровске
9. Музей им. В.К. Арсеньева в г. Владивостоке
10. Местное телевидение г. Лесозаводска
11. Центр детского творчества Лесозаводского гор. округа.

Связь музея с различными общественными организациями города и края позволяют музею строить исследовательскую, просветительскую и учебно–воспитательную деятельность на более высоком уровне. Это способствует выполнению задачи по пропаганде полученных знаний о родном крае, его боевом и трудовом прошлом.

Мы стараемся творчески решать образовательные задачи музея, чтобы музейно - образовательная деятельность приносила значимые плоды.

Налаживаем партнёрские отношения со специалистами государственных музеев, общественностью, бывшими выпускниками, учителями, ветеранами войны и труда, педагогами - краеведами, коллекционерами, активно работающими со школой.

Пополнить материал по истории нашего села помог Гирийчук Владимир Яковлевич, выпускник семилетней школы с. Иннокентьевка, бывший начальник профтехобразования Приморского края. Он охотно откликнулся на Интернет-переписку.

Мы горды, что материал нашего школьного музея помог в создании книги об истории основания и первых лет существования селения Иннокентьевка. В 2014 году вышла книга Н.В. Бутковской и А.Ю. Шпака «Иннокентьевка и Орловка. Очерки Лутковской волости».

Работа Совета Музея

В музее работает Совет музея, состоящий из руководителя музея и экскурсоводов. Совет музея разрабатывает ежегодный План работы, даёт исследовательские задания классам, проводит экскурсии с использованием краеведческого материала.

Советом музея разработаны и проводятся следующие экскурсии: «Растительный и животный мир Приморского края», «Герои Сталинградской битвы», «Труженики тыла», «Иннокентьевцы на полях сражений», «История села и совхоза», «Наши знаменитые земляки», «Село в годы войны», «Культура и быт первых переселенцев», «История Школы».

Совет музея состоит из четырех человек:

Руководитель – Голка Галина Ивановна
и экскурсоводы:

Первый экскурсовод – Глушук Спепан, ученик 11 кл.,

Второй экскурсовод – Охманюк Екатерина, ученица 11 кл.,

Третий экскурсовод – Сиразова Дарья, ученица 11 кл.



Экскурсовод Ямбикова Яна



Экскурсовод Илюхина Аня

Совет музея осуществляет переписку, обеспечивает учет и хранение музейных экспонатов, организует встречи и экскурсии. В музее ежегодно обновляются стенды. Школьный музей способствует формированию у учащихся практических навыков поисково-исследовательской деятельности.

Особую любовь и интерес учащихся вызывает акция «Поздравь солдата!»: ежегодно к 23 февраля учащиеся под руководством Совета музея поздравляют с Днем Защитника Отечества солдат срочной службы и тех, кто служит по контракту. Как приятно солдату получить весточку из родной школы! Знать, что его помнят и ждут!

Основные направления деятельности, результаты работы и концепция развития музея

1. Основные направления деятельности

Работа музея ведется по направлениям:

- Туристско-краеведческое
- Военно-патриотическое
- Экологическое
- Литература и культура Приморского края

Ребята с большим интересом участвуют в исследовательско-поисковой работе.



Формы работы мы используем разные: экскурсии, беседы, классные часы, устные журналы, встречи с ветеранами и со знаменитыми земляками, краеведческие чтения, викторины, выпуск стенгазет «Патриот» к знаменательным героическим датам, подготовка рефератов на городские и краевые конкурсы,



использование краеведческого материала на уроках и во внеурочное время.

Музей должен формировать познавательный интерес к истории родного края, интерес к музею как хранителю этой истории. Однажды попав в музей, ученик должен испытывать желание вернуться в него еще и еще раз.

Выступление ветерана Великой Отечественной войны Рещука И.Г. на встрече с учащимися

Результаты работы за последние 5 лет

21 апреля 2010 г. школьный музей награжден Благодарностью Законодательного собрания Приморского края за большой вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения в связи с 65-й годовщиной Великой Победы.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в краевых и городских краеведческих конкурсах и конференциях, где занимают призовые места.

В 2012-2013 учебном году ребята 8 класса Горелов Вячеслав и Глушук Степан (рук-ль Голка Г.И.) на городских краеведческих чтениях выступали с исследовательской работой «Книга жизни с. Иннокентьевка». И вернулись в родную школу с большим количеством грамот и подарков: грамота за лучшее представление и защиту презентации, грамота Лесозаводского городского музея, грамоту депутата ЗС Приморского края Кваши А.Л.

В 2013-2014 учебном году Охманюк Екатерина и Сиразова Дарья, ученицы 9 класса, в городских краеведческих чтениях «О спорт! Ты мир...» получили грамоту за лучшую защиту презентации «Спортивные традиции сош с. Иннокентьевка» (рук-ли Кулик Т.С, Голка Г.И.)

Неожиданно приятной не только для школы, но и для управления образования Лесозаводского городского округа стала победа Глушука Степана, ученика 9 класса, и его руководителя Голка Галины Ивановны в краевом краеведческом конкурсе исследовательских работ «Отечество. Мое Приморье». Степан получил премию Президента РФ в рамках национального проекта «Поддержка талантливой молодежи» (30 тыс. рублей) и Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации за подписью министра Д. Ливанова.



7 мая 2015 года в с. Иннокентьевка состоялось необычное событие – открытие памятника на сельском кладбище первому директору школы Нижнику Владимиру Калиновичу. Он был первым учителем, первым директором, первым депутатом и первым защитником простых селян. Он был учителем от Бога, память о Владимире Калиновиче жива в сердцах его учеников и коллег до сих пор, а прошло уже более 50 лет со дня его смерти.

На открытии памятника выступили экскурсоводы музея Охманюк Екатерина и Сиразова Дарья с рассказом о Нижнике В.К по материалам школьного музея.

Идея установить гранитный памятник Владимиру Калиновичу возникла давно, и реализовать ее помог Субботин Виталий Валерьевич, директор специализированной службы «Риторг», за что ему большое спасибо от коллектива учителей и от всех жителей.

К 70-летию Великой Победы мы приняли активное участие во **Всероссийских** акциях: «Бессмертный полк», «Обелиски говорят», «Полотно Памяти», «Неизвестные захоронения». Проведена большая работа по сохранности, реставрации и облагораживанию территории памятника погибшим воинам-иннокентьевцам. На **городской** смотр-конкурс представили проект «Памяти павших будем достойны!» (рук-ль Голка Г.И.), за что получили Благодарственное Письмо администрации Лесозаводского городского округа.

Приняли участие во **Всероссийском** межшкольном сетевом проекте «Карта Памяти». Руководитель школьного музея Голка Галина Ивановна разместила на страницах портала Министерства образования и науки РФ рассказ о памятном месте погибших односельчан в годы Великой Отечественной войны и была награждена Почетной Грамотой издательства «Просвещения» Министерства образования и науки РФ.

Шесть учащихся нашей школы (Овчинникова Алеся (3 кл.), Волкова София (6 кл.), Лобода Алеся и Полина (3 кл.), Карасева Алина (3 кл.), Малышева Дарья (2 кл.) приняли участие в **краевом** проекте «Спросим старших о войне». Их рассказы вошли в электронный краевой сборник документальных рассказов и стихотворений об участниках Великой Отечественной войны.

Все участники проектов, конкурсов, акций использовали материалы школьного музея о наших ветеранах, тружениках тыла. Была обновлена выставка «Иннокентьевцы в годы Великой отечественной войны».

По заявке школы и предоставленному описательному материалу в книгу Памятники города Лесозаводска и Лесозаводского района внесены три исторических памятника, расположенных на территории села. Это исторический памятник – Панченково озеро, где в 1918г. в годы гражданской войны был зверски убит знаменитый односельчанин Панченко Иван; обелиск погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны и мемориальная доска, увековечивающая память контр-адмирала Тихоокеанского флота Смолярчука П.П..

Концепция развития музея

Каждый школьный коллектив должен знать историю своей школы и воспитывать учащихся так, чтобы эти знания делали каждого ребёнка лучше, переполняли детскую душу гордостью за себя, своих близких, своих предков и вдохновляли их на добрые дела. Учителя нашей школы стремятся, чтобы музей эмоционально воздействовал на учащихся, становился этапом приобретения не только новых знаний, но и добрых чувств.

Миссию музея школы с. Иннокентьевка можно сформулировать так:

«Сохранение исторической памяти способствует развитию чувства гордости за наше Отечество, воспитание любви к Родине, привлечение учащихся к изучению исторического и культурного наследия родного края, города, семьи, села».

Каждый год Совет музея разрабатывает план работы. В 2015 – 2016 учебном году запланировано:

1. Продолжить поисковую работу по теме «Геологическая экспедиция в районе с. Иннокентьевка в 1950-1960гг.»
2. Продолжать работу по сбору материалов об иннокентьевцах - ветеранах Великой Отечественной войны, используя архивные материалы сайта «Подвиг народа»
3. Продолжать формирование фондов музея.

Заключение

У каждого народа, у людей, живущих в маленьком селе или большом городе, должно быть с детства выработано чувство гордости и любви к своей малой Родине, своему краю, селу, глубокое уважение к ветеранам войны и труда.

Д.С. Лихачёв писал: «Любовь к Родине начинается с любви к своей семье, своему дому, к своей школе. Она постепенно растёт. Человек тесными нитями связан со своей Родиной. Умение не только «брать», но и «отдавать», защищать, заботиться также сродни патриотизму, долгу перед своей Родиной».

А для того, чтобы по-настоящему любить свой край, его нужно хорошо знать. Именно этим задачам и посвящена краеведческая, экскурсионно-туристическая и поисковая работа в средней общеобразовательной школе с. Иннокентьевка. А центром этой работы стал школьный историко-краеведческий музей, которому в 2016 году исполнится 26 лет.

Музей - это островок нравственной культуры. Идут годы, меняются эпохи, времена, но тот живой родник и островок памяти, культуры греет и питает многие поколения выпускников, приобщает к добру, традициям, родным корням, малой Родине. Школа вместе с семьёй помогает стать человеку Гражданином, Патриотом, достойным продолжателем наследия нашей великой Родины.

И пусть не все учащиеся будут историками и краеведами, но равнодушными к судьбе Родины - не будут!

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения о музее	1
Характеристика музея, разделы и экспозиции	3
1. Растительный мир	3
2. Животный мир.....	5
3. Культура и быт первых переселенцев	7
4. История села и совхоза	8
1) «Их имена вошли в историю села».....	8
2) «Мы наш, мы новый мир построим».....	8
3) «Герои мирного созидания»	9
4) «История школы»	9
5. Село в годы Великой Отечественной войны	10
6. Коллекция минералов и горных пород	11
7. Нумизматика	11
Краткая характеристика фондов музея	12
Использование музея в учебно-воспитательном процессе	14
Экскурсионная, просветительская, методическая работа музея	15
Связь музея с научными и государственными учреждениями.....	16
Работа Совета Музея.....	17
Основные направления деятельности, результаты работы и концепция развития музея.....	18
Результаты работы за последние 5 лет	19
Концепция развития музея	20
Заключение	21