

# Отчет о проведенных мероприятиях в рамках реализации Программы по повышению качества образования в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка за 1-е полугодие 2020-2021 уч. года

(Выступление к презентации)

В целях повышения качества образования обучающихся и выпускников школы в течение 1-го полугодия 2020-2021уч.года проведены следующие мероприятия:

1. согласно Плану, разработанному и принятому на педсовете от 04.09.2020г. (протокол№1)
2. Программа по повышению качества образования на 2021-2022 г.г.

Работу проводили по 3-м направлениям:  
с педагогическим коллективом, с обучающимися, с родителями.

## **С педагогическим коллективом:**

- 1) 27.11. 2020 проведен тематический педсовет «Качество образования как основной показатель работы ОУ»

Цель: Были определены сущностные характеристики нового качества образования и намечены пути достижения нового качества образования в условиях нашей школы.

- 2) Прошли дистанционное обучение в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (108 час) по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся» 4 учителя (33%).
- 3) Проведен Анализ количественных и качественных результатов ВПР **каждым учителем-предметником** с выявлением проблем отдельных обучающихся и планированием коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 4) Проведен Общий анализ результатов ВПР по школе, подготовлена аналитическая справка о результатах всероссийских проверочных работ в 2020году и размещена на школьном сайте.

анализ результатов ВПР по всем предметам в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МОБУ СОШ ЛГО с.Иннокентьевка в 2020 году показал, что в целом учащиеся справились с выполняемыми работами и показали базовый и повышенный уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Не справились - 5чел.(14%)

Повышенный уровень «5» - получили 50% обучающихся.

Остальные - 36 % показали базовый уровень.

Мы считаем, что это неплохо.

### **С обучающимися:**

- 1) Подведение итогов предварительной успеваемости за четверть (полугодие), **организация дополнительных занятий с учащимися**, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими учащимися.
- 2) В декабре проведены школьные диагностические работы №1 в формате ОГЭ для выпускников 9 класса по математике, русскому языку и предметам по выбору (биологии, обществознанию, географии, химии) с анализом результатов и рекомендациями по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты не очень хорошие, но оценивались по ФАКТУ, с целью – стимулирующей. В феврале диагностические прошли лучше, есть даже «5»

### **С родителями:**

1. Проведены классные родительские собрания по успеваемости с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Оценка и её роль в обучении»

Т.К. только совместные усилия педагогов, учащихся и родителей позволят достичь единства результата.

### **Вывод:**

Как положительный результат вышеперечисленной работы за 1-е полугодие 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, **что показатель качества образования стабильный:**

- 43,4% - по итогам 1-го полугодия прошедшего 2019-2020 уч. года;
- 40,82% - по итогам 1-й четверти 2020-2021 уч. года;
- 43,33% - по итогам 1-го полугодия 2020-2021 уч. года.

Директор МОБУ СОШ ЛГО  
с. Иннокентьевка школы

Н.И.Лобода