

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году
в МОБУ СОШ ЛГО с.Иннокентьевка**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 4 классе.

Результаты ВПР уч-ся 4 класса МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка 2021г.

дата/ предмет	всего уч-ся	пис али	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	ср. балл	кач-во знаний	% успеш ности
13.04.2021 математика Жеребная О.Г.	6	6	2	2	2	-	4,0	66,6%	100%
16.04.2021 и 21.04.2021 русский яз Жеребная О.Г.	6	6	2	2	2	-	4,0	66,6%	100%
24.04.2019 окруж. мир, Жеребн ая О.Г.	6	6	-	4	2	-	4,5	100%	100%

Ф.И.	Математика- 13.04.21	Русский язык- 16,21.04.21	Окруж.мир - 30.04.2021	Средний балл
Бушуева Настя	10б.- 4	32б. - 4	30б. - 5	4,33
Добрянский Богдан	9б. - 3	19б. - 3	22б. - 4	3,33
Оверчук Данил	18б.- 5	27б. - 4	24б. -4	4,33
Пенязь Даша	16б. - 5	36б. - 5	27б. - 5	5,0
Сапрыкина Соня	14б. - 4	34б. - 5	27б. -5	4,66
Терещенко Миша	8б.- 3	16б. - 3	20б. -4	3,33
Средний балл	4,0	4,0	4,5	4,16
% успешности	100	100	100	100
% качества	66,6	66,6	100	77,73

Математика

Работу по математике выполняли 6 человек (100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 16 и 18б. (2 ученика), низкий балл- 8 б. (1 ученик).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	6	6	2	2	2	-	100%	66,6%	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	-	-
Подтвердили оценку	3	50
Повысили оценку	3	50
Всего	6	100

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена необъективная индивидуальная оценка учебных достижений некоторых обучающихся за 2020-2021 учебный год, выяснены причины, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты следующие умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 6 человек (100% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 34-36 (2обучающихся), минимальный балл - 16 б (1 обучающийся)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	6	6	2	2	2	0	100%	66,6%	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	-	-
Подтвердили оценку	2	33,33%
Повысили оценку	4	66,66%
Всего	6	100%

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбора слова;

- умение видеть состав слова.

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

умение определять наличие в словах изученных орфограмм.

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;

продумать работу с различными источниками информации;

обратить внимание на работу с информационными текстами;

методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;

формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;

организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;

продолжить работу над классификацией слов по составу;

выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;

продумать перечень творческих домашних заданий;

работать над определением главной мысли текста.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 6 человек.

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл – 27-30 баллов набрали 2 ученика, низкий балл – нет.

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
4	6	6	3	3	0	0	100%	100%	4,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	16,66
Повысили оценку	5	83,33
Всего	6	100

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение

логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 5 классе.

Результаты ВПР уч-ся 5 класса МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка 2021г.

дата/ предмет	всего уч-ся	пис али	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	ср. балл	кач-во знаний	% успешности
12.04.2021 история Кулик Т.С.	11	9	3	4	2	-	4,11	77,77%	100%
21.04.2021 биология Охманюк Н.В.	11	10	1	6	3	-	3,8	70%	100%
12.05.2021 математика Гарьковенко С.А.	11	11	3	2	6	-	3,7	45%	100%
18.05.2021 русский язык Леонтьева С.С.	11	7	1	5	5	-	3,63	54,54%	100%

Ф.И.	История – 12.04.21	Биология - 21.04.2021	Математика - 12.05.2021	Русский язык- 18.05.21	Средни й балл
Астафьева София	10б.- 4	23б. - 4	12б. - 4	39б. - 5	4,25
Волков Никита	13б. - 5	19б. - 4	18б. - 5	32б. - 4	4,5
Кравцов Владимир	8б.- 4	12б. - 3	7б. - 3	19б. - 3	3,25
Кравченко Кирилл	н	19б. - 4	15б. - 5	37б. - 4	4,33
Прохоров Дмитрий	9б. - 4	н	8б. - 3	18б. - 3	3,33
Роголь Диана	14.- 5	25б. - 5	15б. - 5	33б. - 4	4,75
Ромащенко Ярослав	7б.- 3	12б. - 3	7б. - 3	23б. - 3	3,0
Успенко Алексей	12б. - 5	16б. - 3	11б. - 4	33б. - 4	4,0
Чубаров Дмитрий	11б. - 4	18б. - 4	8б. - 3	21б. - 3	3,5
Шульженко Анна	5б. - 3	18б. - 4	8б. - 3	19б. - 3	3,25

Михальченко Рок	н	18б. - 4	9б. - 3	29б. - 4	3,66
Средний балл	4,11	3,8	3,7	3,63	3,81
% успешности	100	100	100	100	100
% качества	77,77	70	45	54,54	61,82

История

Работу по истории выполняли 9 человек (81,81%)

Работа содержит 8 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-15. Высокий балл – 12-14б. (3 ученика), низкий балл- 5 б. (1 ученик).

Хуже всего обучающиеся справились с заданиями №2 и №5

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	9	3	4	2	-	100%	77,77%	4,11

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	27,27
Подтвердили оценку	5	45,45
Повысили оценку	1	9,09
Всего	11	100

Биология

Работу по биологии выполняли 10 человек (90,9%)

Работа содержит 8 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29. Высокий балл – 25б. (1 ученик), низкий балл- 12 б. (2 ученика).

Хуже всего обучающиеся справились с заданиями №1(3) и 6(2)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	10	1	5	4	-	100%	70%	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	4	36,36
Подтвердили оценку	4	36,36
Повысили оценку	2	18,18
Всего	11	100

Математика

Работу по математике выполняли 11 человек (100%)

Работа по математике содержит 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – 15-18б. (3 ученика), низкий балл- 7-8 б. (5 учеников).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	11	3	2	6	-	100%	45%	3,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	9
Подтвердили оценку	9	82
Повысили оценку	1	9
Всего	11	100

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 5 класса. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на

самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 39 б (1 обучающийся), минимальный – 18-19б (Зобучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5	11	11	1	5	5	0	100%	54,54%	3,63

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	36,36
Подтвердили оценку	6	54,54
Повысили оценку	1	9,09
Всего	11	100

Выводы: Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков, пробелов в подготовке по русскому языку: умение проводить фонетический разбор слова, распознавать простые предложения с обращением и однородными членами, определять лексическое значение слова, выделять основную мысль текста.

1. В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять наличие в словах изученных орфограмм.
2. Следует включить в работу некоторые пункты: продолжить работу над разборами слов (1,2,3,4); анализом текстов;
3. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Рекомендации: усилить работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, это даст стабильность и системность; грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок- графических, орфографических; уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных образовательной программой

Анализ результатов ВПР в 6 классе.

дата/ предмет	всего	писа	на «5»	на	на	на	на	ср.	кач-во	%
---------------	-------	------	--------	----	----	----	----	-----	--------	---

	уч-ся	ли		«4»	«3»	«2»	балл	знаний	успешности
30.04.2021 биология Охманюк Н.В.	8	6	1	3	2	-	3,83	66,6%	100%
11.05.2021 обществозн. Охманюк Н.В.	8	8	2	1	5	-	3,62	37,5%	100%
13.05.2021 математика Гарьковенко С.А.	8	8	1	2	5	-	3,5	37,5%	100%
19.05.2021 русский яз. Леонтьева С.С.	8	7	1	2	4	-	3,57	42,85%	100%

Ф.И.	биология- 30.04.21	обществ.- 11.05.21	математ- 13.05.21	русс.яз- 19.05.21	Средний балл
Кравченко Виктория	176.- 3	106. - 3	96. - 3	256.- 3	3,0
Сорокина Виктория	н	116. - 3	76. - 3	286.- 3	3,0
Мишенькин Данил	146. - 3	126. -3	76. - 3	н	3,0
Гадзик Карина	246. - 5	216. - 5	156. - 5	456.- 5	5,0
Борисенко Анастасия	206. - 4	146. - 3	86. - 3	326.- 3	3,25
Шульженко Дмитрий	н	106. - 3	76. - 3	256.- 3	3,0
Золотухин Егор	226. - 4	166. - 4	106. - 4	356.- 4	4,0
Ямбикова Виктория	196. - 4	226. - 5	126. - 4	416.- 4	4,25
Средний балл	3,83	3,62	3,5	3,57	3,63
% успешности	66,6	37,5	37,5	42,85	46,11
% качества	100	100	100	100	100

Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу:28

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 24 б (1 обучающийся), минимальный – 14 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	8	6	1	3	2	0	100	66,6	3,83

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	33,3
Подтвердили оценку	4	66,6
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

Обществознание:

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 23

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 21-22б (1 обучающийся), минимальный – 10 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	8	8	2	1	5	0	100	37,5	3,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	37,5
Подтвердили оценку	5	62,5
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

4. Провести работу над ошибками;
5. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
6. Повышать внимательность обучающихся.

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 20

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15б (1 обучающийся), минимальный – 7 б

(Зобучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	8	8	1	2	5	0	100	37,5	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Потвердили оценку	7	87,5
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: находить часть числа и число по его части; оценивать размеры реальных объектов окружающего мира; извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах; сравнивать обыкновенные дроби; умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45 б (1 обучающийся), минимальный – 25б (2обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
6	8	7	1	2	4	0	100%	42,85%	3,57

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	42,85
Подтвердили оценку	4	57,14
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Анализ результатов ВПР в 7 классе.

дата/ предмет	всего уч-ся	писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	ср. балл	кач-во знаний	% успешности
02.04.2021 англ.язык, Волкова И.М.	8	7	-	5	2		3,71	71,42%	100%
08.04.2021 обществознОх манюк Н.В	8	8	1	5	2	-	3,87	75%	100%

14.04.2021 русский яз., Волкова У.В.	8	8	-	3	5	-	3,37	37,5%	100%
20.04.2021 история, Кулик Т.С.	8	8	-	2	6	-	3,25	25%	100%
23.04.2021 биология, Охманюк Н.В.	8	8	2	1	5	-	3,62	37,5%	100%
29.04.2021 математика Га рьковенко С. А.	8	8	-	3	5	-	3,37	37,5%	100%
17.05.2021 география, Охманюк Н.В	8	7	1	3	3	-	3,71	57,14%	100%
19.05.2021 Физика Голка Г.И.	8	8	-	5	3	-	3,62	62,5%	100%

Ф.И.	Англ. язык - 02.04.21	Обществ. – 08.04.21	Русский яз. - 14.04.21	История – 20.04.21	Биологи я- 23.04.21	Матем.– 29.04.21	Географ ия - 17.05.21	Физика– 19.05.21	Средний балл
Овчинникова Александра	246.- 4	166. - 4	326. - 4	86. - 3	116. - 3	126.- 4	286.- 4	96.- 4	3,75
Лоншакова Алена	266. - 4	186. - 4	336. - 4	86. - 3	196. - 4	96.- 3	346.- 5	106.-4	3,87
Кремзукова Ульяна	256. - 4	206. - 4	266. - 3	76. - 3	116. - 3	96. - 3	н	56.- 3	3,28
Вторушина Виктория	206. - 3	186. - 4	286. - 3	136. - 4	236. - 5	146.-4	316. - 4	96.-4	3,87
Давыдова Анджела	246. - 4	226. - 5	366. - 4	136. - 4	246. - 5	136.-4	306. - 4	106.-4	4,25
Залевская Ксения	186. - 3	186. - 4	246. - 3	96. - 3	126. - 3	86.- 3	146. - 3	56.- 3	3,12
Дорофеев Иван	216. - 4	106. - 3	236. - 3	76. - 3	106. - 3	96.- 3	136. - 3	96.- 4	3,25
Вторушин Вадим	н	106. - 3	226. - 3	76. - 3	136. - 3	76. - 3	126. - 3	56.- 3	3,0
Средний балл	3,71	3,87	3,37	3,25	3,62	3,37	3,71	3,62	3,54
% успешности	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Английский язык:

Количество заданий: 6

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 30

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 266 (1 обучающийся), минимальный – 186 (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	7	0	5	2	-	100	71,42	3,71

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	14,28
Подтвердили оценку	5	71,42
Повысили оценку	1	14,28
Всего	7	100

Вывод: по итогам проведения ВПР было установлено, что учащимися допущены ошибки грамматические (15%) – неправильное использование предлогов и времен; речевые: допускаются отдельные фонетические ошибки, в том числе препятствующие коммуникации; при организации монологического высказывания не все предложения развернутые, используются повторения.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Обществознание:

Количество заданий: 9 с подпунктами

Время выполнения: 45 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 226 (1 обучающийся), минимальный – 10 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл по классу
7	8	8	1	5	2	0	100	75	3,87

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	75

Подтвердили оценку	1	25
Повысили оценку	0	14
Всего	7	100

Выводы:

1. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию в 6-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с анализом диаграммы и знаниями обществоведческих терминов (задания 1,3,5,7,8,9).

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 2 (тест) и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения с использованием обществоведческих понятий.

Рекомендации:

В дальнейшем чаще проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Русский язык:

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 366 (1обучающийся), минимальный – 22 б (1обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Средний балл по классу
7	8	8	-	3	5	0	100	37,5	3,37

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	37,5
Подтвердили оценку	5	62,5
Повысили оценку	0	-
Всего	8	100

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися

хорошо. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

История:

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 13 б (2 обучающихся), минимальный – 7б (3 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	8	-	2	6	0	100	25	3,25

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	50
Подтвердили оценку	4	50
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Вывод: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня владения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучшее всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Биология:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (60 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 28.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 23-24б (2 обучающихся), минимальный – 10-11б (3 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
7	8	8	2	1	5	0	100	37,5	3,62

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	75
Подтвердили оценку	2	25
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на удовлетворительном уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки в задании 9 - 10. Хорошо усвоены темы «Биологические процессы», «Клеточное строение организмов», «Микроскопические объекты», «Строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Математика:

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (1 обучающийся), минимальный – 7б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
7	8	8	0	3	5	0	100	37,5	3,37

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Подтвердили оценку	7	87,5

Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы: работа по математике написана удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи». Недостаточно хорошо отработаны темы:

1. Владение навыками письменных вычислений
2. Использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
3. Оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар.
4. Понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы
5. Решение несложные логические задачи методом рассуждений
6. Логические обоснования математических утверждений

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.
3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

География:

Количество заданий: 8

Время выполнения: 60 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 37.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 346 (1 обучающийся), минимальный – 12-136 (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек в классах	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Ср.балл по классу
7	8	7	1	3	3	0	100	57.14	3,71

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	2	28,57
Подтвердили	4	57,14
Повысили	1	14,28
Всего	7	100

Вывод: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли

при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Физика:

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий. Время выполнения- 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 12. Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 106 (2обучающихся), минимальный – 5 б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость -	Качество знаний	Средний балл по классу
7	8	8	-	5	3	0	100	62,5	3,62

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Подтвердили оценку	6	75
Повысили оценку	1	12,5
Всего	8	100

Анализируя выполнение заданий по физике можно отметить, что ученики 7 класса обладают хорошими знаниями и умениями, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР по физике.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по физике в 7 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

Анализ результатов ВПР 8 класс.

Результаты ВПР уч-ся 8 класса МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка 2021г.

дата/ предмет	всего уч-ся	писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	ср. балл	кач-во знаний	% успешности
20.04.2021 история Кулик Т.С.	3	3	-	1	2	-	3,33	33,3%	100%
21.04. 2021 биология Охманюк Н.В.	3	3	-	2	1	-	3,66	66,6%	100%
28.04.2021 математика Гарьковенко С.А.	3	3	-	-	3	-	3,0	0%	100%
14.05.2021 русский яз. Леонтьева С.С.	3	3	-	2	1	-	3,66	66,6%	100%

Ф.И.	история- 20.04.21	биология.- 21.04.21	математ- 28.04.21	русс.яз- 14.05.21	Средний балл
Зайков Александр	7б.- 3	13б. - 3	10б. - 3	26б.- 3	3,0
Костенко Ирина	8б. - 3	28б. - 4	11б. - 3	34б.- 4	3,5
Мальшева Дарья	12б. - 4	23б. - 4	10б. - 3	36б. - 4	3,75
Средний балл	3,33	3,66	3,0	3,66	3,41
% успешности	33,3	66,6	0	66,6	41,62
% качества	100	100	100	100	100

История

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 24.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 12 б (1 обучающийся), минимальный – 7-8б (2 обучающихся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	3	3	0	1	2	0	100	66,6	3,66

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	66,6
Подтвердили оценку	1	33,3
Повысили оценку	0	0
Всего	3	100

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых). Ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV», были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Биология:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 36.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 28 б (1 обучающийся), минимальный –13 б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
8	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,66

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0
Всего	3	100

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Математика:

Заданий в работе - 19

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25,

Максимальный балл не получил никто

Максимальный балл по классу – 10-11 б (Зобучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8	3	3	0	0	3	0	100	0	3,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	66,6
Подтвердили оценку	1	33,3
Повысили оценку	0	0
Всего	3	100

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы: «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34-36б (2обучающихся), минимальный –24б (1 обучающийся)

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по классу
8	3	3	0	2	1	0	100	66,6	3,66

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	-	-
Всего	3	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Общие рекомендации:

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР и ОГЭ разных категорий учащихся.
4. Классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим низкий балл.

Итоги проведенных ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах в МОБУ СОШ ЛГО с.Иннокентьевка в 2020-2021 учебном году:

-Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой на базовом уровне;

-Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан;

-Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году;

- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся;
- систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся);
- проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УР
Директор МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка

С.С.Леонтьева
Н.И.Лобода