

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа
с. Иннокентьевка»

Утвержден на педсовете
от 24 июня 2022 г. (протокол № 8)
Директор школы _____ Н.И.Лобода

Публичный доклад по итогам деятельности за 2021 – 2022 учебный год

МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА с. ИННОКЕНТЬЕВКА»

Июнь 2022 г.

1. Общая характеристика учреждения	
Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Иннокентьевка»
Год основания	1963
Тип, вид, статус учреждения	Имеет государственный статус по типу – «общеобразовательное учреждение», по виду «средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, с августа 2012г.- бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа Адрес: г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Документы на право ведения образовательной деятельности	- Лицензия на образовательную деятельность Серия РО №029527, выдана Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно - Свидетельство о государственной аккредитации 25 АО1 № 0000403 от 09 декабря 2015г., выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 2026г.
ФИО руководителя	Лобода Наталья Ивановна Контактный телефон: 89244289130
Характеристика контингента учащихся	Всего учащихся на конец 2022 года: 60 человек, из них: 1-4 кл.- 28 человек 5-9 кл.-32 человек 10-11 кл.- нет
Кадры	Общее кол-во работников - 16человек Администрация-1чел. Учителей – 7чел.+2чел.(внешние совместители)=9человек Технические работники-6человек
Органы управления и самоуправления	Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет школы, Ученическое самоуправление-совет старшеклассников.
Разработана Программа развития школы до 2016г.	Наименование программы «Школа как образовательное пространство индивидуального и творческого самоопределения учащихся» Основная задача Программы развития в текущем учебном году заключалась в создании благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка.
Наличие сайта	school-innokentevka.jimdo.com
Контактная информация (адрес, телефон, эл. почта)	Юридический адрес: 692058, Приморский край, Лесозаводский городской округ с. Иннокентьевка, ул. Школьная,1а Телефон: 8(42355)97-3-24 Адрес электронной почты: innsch@rambler.ru

2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Начального общего образования-4года;
- Основного общего образования-5 лет;
- Среднего общего образования – нет с 2017г.;
- Дополнительного образования взрослых и детей.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, не производятся. Иностранный язык (английский) изучается в объёме школьной Программы по английскому языку в начальной школе со 2 класса и в 5 -9 классах.

Инновационные образовательные программы:

- Внедрение компьютерных технологий в обучение (Жеребная О.Г.)
- Проектная деятельность (Жеребная О.Г., Леонтьева С.С.)
- Изучение информатики в начальной школе (Жеребная О.Г.)
- Гуманная педагогика (Красникова Е.В.)

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое
- художественно-творческое
- спортивно-оздоровительное
- эколого-краеведческое

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

Фестивали классных часов; Праздники к календарным датам; Традиционные школьные мероприятия; День рождения Школы; Дни Здоровья; Школьный музей; Театральный сезон; предметные недели и олимпиады; акция «За здоровый образ жизни»; спортивные соревнования; участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

В школе работают кружки по интересам:

1. Кружок «Умелые руки», руководитель Трофимова А.И.
2. Краеведческий кружок «Школьный музей», руководитель Кулик Т.С.
3. Спортивный клуб «Настольный теннис», руководитель Кулик Т.С.
4. Кружок «Волшебная кисточка», руководитель Трофимова А.И.

Соцпедагога, логопеда и психолога - нет.

Внутришкольная система оценки качества:

Процент успеваемости - 100%

Кол-во обучающихся на «5» - 4 чел.(Астафьева Соня, бкл.; Горшков Артем,2кл.; Гадзик Карина, 7кл.; Ямбикова Виктория,7кл.)

Кол-во обучающихся на «4и5» - 17 человек.

Показатель качества образования – 38,88%, в прошлом уч.году был - 41%

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы- 5-ти дневная рабочая неделя, уроки по 45мин.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. За последние три года МТБ школы значительно пополнилась современным оборудованием, оргтехникой, новыми учебниками.

IT- инфраструктура:

- локальная сеть (8 компьютеров);
- 13 нетбуков; мультимедийный проектор-2;
- число обучающихся на 1 компьютер составляет 7 человек;
- Интернет и электронная почта – имеются;
- наличие сайта: school-innokentevka.jimdo.com

Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные: спортивный зал, волейбольная площадка, футбольное поле, теннисные столы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования удовлетворительные: библиотека, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, школьный музей, кабинет искусств, музыкальные инструменты: пианино, баян, 2 музыкальных центра, видеокамера.

Педагогический состав:

Учителей – 7чел.+2чел.(совместители)+ директор=10человек

Имеют квалификационные категории:

Высшая -1чел.

Первая - 3 чел.

Соответствие должности-6чел.

Не имеют категории- 0.

Средний возраст-53года

Средний педагогический стаж-25 лет

Пенсионеров –7чел.

Награждены отраслевыми наградами:

Значком «Отличник народного просвещения»- 1 чел. (Лобода Н.И.)

Почетной Грамотой Министерства образования -3чел. (Леонтьева С.С., Кулик Т.С., Гарьковенко С.А.)

Средняя наполняемость классов- 7чел.

Имеется школьный автобус (выпуска 2011года) для подвоза уч-ся с.Глазовка

Сопровождающие: учитель Волкова И.М., учитель Красникова Е.В.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

год	Всего уч-ся	Успевают	Отличников	На «4» и «5»	Качество образования	Не успевают	Второгодников	% успеваемости
2019-2020	62	62	6 11,5%	20 (30,46%)	50%	нет	нет	100%
2020-2021	70	70	6 (9,8%)	19 (31,14%)	41%	нет	нет	100%
2021-2022	60	60	4 (7,4%)	17 (31,48%)	38,88%	нет	нет	100%

Результативность работы школы за три последних года

В сравнении с прошлым годом общее количество учащихся уменьшилось на 10 человек, соответственно уменьшилось число отличников на 2 человека и число обучающихся на «4и5» на 2 человека, показатель качества образования уменьшился (с 41% до 38,88%). Общий процент успеваемости стабилен - 100%.

Число учащихся с одной тройкой 4 человека. Это Мальцев Иван, 2 кл., по англ. языку; Мальцева Василиса, 4кл, по англ. языку; Проненко Таисия, 4 кл., по англ. языку; Пенязь Дарья, 5кл., по истории. В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо больше работать с данной категорией учащихся.

Согласно результатам диагностики по О.Ф. Никонову средний балл по школе превышает норму (3,5) на 0,62 и составляет 4,16 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2022 году

Всего выпускников 9 класса в 2022 году – 3 человека. Образовательную программу 9-го класса освоили все 3 человека по всем предметам и в полном объеме, неудовлетворительных итоговых отметок нет. На «4 и 5» закончила основную образовательную школу одна ученица: Малышева Дарья. Все 3 выпускника имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и индивидуальный итоговый проект и допущены в 2022 году к ГИА-9. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году прошла в основной (июньский) период. Выпускники 9 класса в 2022 году сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору: обществознание и географию.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2022г.

Результаты по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
Всего сдавали	3	3
Сдали на «5»	1 (Костенко И.)	нет
Сдали на «4»	2 (Зайков А., Малышева Д.)	2 (Зайков А., Костенко И.)
Сдали на «3»	нет	1 (Малышева Д.)
Не сдали	нет	нет
Пересдавали в июньский период	нет	нет
Средний балл	4,33	3,66
Качество знаний	100%	66,6 %

ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году выпускники 9 класса нашей школы сдали все, без пересдачи.

Результаты по выбранным предметам

	Обществознание	География
Всего сдавали	3	3
Сдали на «5»	нет	нет
Сдали на «4»	1 (Зайков А.)	3 (Зайков А., Малышева Д., Костенко И.)
Сдали на «3»	2 (Малышева Д., Костенко И.)	нет
Не сдали	нет	нет
Пересдавали в июньский период	нет	нет
Средний балл	3,33	4,0
Качество знаний	33,3%	100%

ОГЭ по обществознанию и географии в 2022 году выпускники 9 класса нашей школы сдали все, без пересдачи.

Результаты ГИА каждого выпускника 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка в 2022г.

Ф.И.О.	<u>Математика</u> <u>23.05.2022</u>	<u>Русский язык</u> <u>07.06.2022</u>	<u>Обществознание</u> <u>27.05.2022</u>	<u>География</u> <u>22.06.2022</u>	<u>Общий средний балл ГИА в форме ОГЭ</u>
1.Зайков Александр	16 б - "4"	28 б - "4"	266. - "4"	20 б.- "4"	4,0
2.Костенко Ирина	15 б - "4"	29 б - "5"	19 б.- "3"	20 б.- "4"	4,0
3. Малышева Дарья	12 б - "3"	25 б - "4"	19 б. - "3"	20 б.- "4"	3,5
Проходной балл (миним.)	8	15	14	12	
Средний балл по школе 2021-2022	14,33б. - 3,66	27,33б.- 4,33	21,33б. – 3,33	20б.- 4,0	3,83
% успешности	100	100	100	100	
качество образования	66,6	100	33,3	100	
Средний балл по школе 2020 / 2021	14б. – 3,375	23б. – 3,625	-	-	
Средний балл по ЛГО 2021 / 2022	3,100	3,956	3,255	3,439	
Средний балл по ПК 2021 / 2022					

Выводы:

Русский язык: неудовлетворительных оценок по русскому языку нет. Сдавших на «5» - один человек (Костенко И.). Сдавших на «4» - два человека (Зайков А., Малышева Д.), учитель Леонтьева С.С.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку – 1 чел. (Малышева Д.); получили оценку выше годовых – 2 чел. (Зайков А., Костенко И.).

Средний балл ГИА по русскому языку - 4,33; качество знаний – 100%; процент успешности - 100%, учитель Леонтьева С.С. – самые лучшие показатели по школе.

В рейтинге по ЛГО мы на 2 месте после СОШ №4, у них- 4,5. Средний балл по р. яз. по ЛГО- 3,956.

Математика: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 2 чел. (Зайков А., Костенко И.) Сдавших на «3» - 1 чел.(Малышева Д.), учитель Гарьковенко С.А.

Подтвердили свои годовые оценки по математике – 1 чел. (Костенко И.); получили оценку ниже годовых – 1 чел. (Малышева Д.), выше годовых – 1 чел.(Зайков А.)

Средний балл ГИА по математике - 3,66; качество знаний – 66,6%; процент успешности – 100%, учитель Гарьковенко С.А. В Рейтинге по ЛГО мы на 1 месте, средний балл по ЛГО по математике - 3,100.

Обществознание: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 1 чел. (Зайков А.) Сдавших на «3» - 2 чел.(Малышева Д., Костенко И.), учитель Кулик Т.С.

Подтвердили свои годовые оценки по обществознанию – 1 чел. (Зайков А.); получили оценку ниже годовых – 2 чел. (Малышева Д., Костенко И.), выше годовых – нет.

Средний балл ГИА по обществознанию - 3,33; качество знаний – 33,3%; процент успешности - 100%, учитель Кулик Т.С.- самые низкие показатели по школе. Но это выше показателя по обществознанию по ЛГО – 3,255.

География: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 3чел. (Зайков А., Малышева Д., Костенко И.) Сдавших на «3» - нет, учитель Волкова И.М.

Подтвердили свои годовые оценки по географии – 3 чел. (Зайков А., Малышева Д., Костенко И.); получили оценку ниже годовых – нет, выше годовых – нет.

Средний балл ГИА по географии - 4,0; качество знаний – 100%; процент успешности - 100%, учитель Волкова И.М.

В Рейтинге по ЛГО мы на 1 месте и по географии, средний балл по географии по ЛГО- 3,439.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Иннокентьевской школы, можно сделать **общий вывод:**

В 2022году выпускники 9 класса сдали экзамены **хорошо**, лучше, чем в 2021 году.

Общий средний балл государственной итоговой аттестации - **3,83**; Если сравнивать с прошлым 2020-2021уч. годом – общий средний балл ГИА был – **3,5** с пересдачей.

(увеличение на 0,33б.). В прошлом 2020-2021 уч. году наша школа была на 2 месте после СОШ №5 в рейтинге школ ЛГО по итогам ГИА, в 2022году мы на 1 месте, в 2019году мы были на последнем 14 месте.

Итого: все 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании. Один аттестат с «4 и 5» - Малышева Дарья. С одной «3» - аттестатов нет. Аттестат с двумя «3» по английскому и русскому языку у Костенко Ирины.

Средний балл аттестатов об основном общем образовании:

Ф. И.	Средний балл
Зайков Александр Игоревич	4,0
Костенко Ирина Даниловна	4,16
Малышева Дарья Александровна	4,27

Диагностика государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за три года (анализ оценок в аттестатах)

класс	год	Кол-во Выпускников	На «4»и«5»	Кач-во образования в %	Кол-во поступивших в колледжи.	Выдана справка установленного образца
9класс	2019-2020	4	0	0	4	нет
	2020-2021	8	4	50	бчел., 2чел. в 10-й кл.	нет
	2021-2022	3	1	33,3	3	нет

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы, можно сделать **общий вывод**, что наши выпускники в основном подтвердили свои итоговые оценки по выбранным предметам, что уровень и качество их подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, что все учащиеся справляются с образовательным минимумом и поступают в среднетехнические учебные заведения. Однако необходима ещё более тщательная подготовка к ГИА, чтобы не было срывов и неожиданностей при сдаче экзаменов.

Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В 2021-2022 учебном году в школе нет детей, склонных к асоциальным поступкам. Детей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН тоже нет.

Успехи и достижения наших детей и учителей на конкурсах Всероссийского, краевого и муниципального уровнях в течение 2021- 2022 учебного года:

Участие в конкурсах разных уровней в сравнении за 3 года

конкурсы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее число Грамот, Дипломов, Сертификатов, Благодарностей	237 (157 Грамот и Дипломов + 80 благодарностей и сертификата за участие)	344 (187 Грамот и Дипломов + 157 благодарностей и сертификатов за участие)	412 (235 Грамот и Дипломов + 177 благодарностей и сертификатов за участие)
Муниципального уровня	77 (67 Грамот и Дипломов + 10 благодарностей и сертификатов за участие)	81 (78 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)	37 (34 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)
Краевого уровня	8 (3 Грамоты и 5 сертификатов участника)	14 (7 Грамоты и Дипломы + 7 сертификатов участника)	8 (2 Грамота + 6 сертификатов участников)
Всероссийского уровня	126 (76 Дипломов и Грамот + 50 благодарностей и сертификатов за участие)	167 (85 Дипломов и Грамот + 82 благодарностей и сертификатов за участие)	357 (199 Дипломов и Грамот + 158 благодарностей и сертификатов за участие)
Международного уровня	26 (11 Дипломов и Грамот + 15 благодарностей и сертификатов за участие)	82 (17 Дипломов и Грамот + 65 благодарностей и сертификатов за участие)	10 (10 благодарностей и сертификатов за участие)

Всего учащиеся и учителя школы принесли в Портфолио школьных достижений Дипломов, Грамот, сертификатов, благодарностей – **412**. Из них **Победителей и Призеров –235**, сертификатов и благодарностей за участие- **177**.

Следует отметить, что уровень участия детей и учителей в творческих конкурсах в текущем 2021-2022 учебном году выше, чем в прошлом 2020-2021уч. году в 1,12 раза.

Считаем, что задачу - создание условий для развития индивидуальных творческих задатков и способностей детей - школа выполняет сполна.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результаты работы учителей-предметников за 2021-2022уч.год

Ф.И.О.	предмет	Ср. балл		ТЕ
		2020-2021	2021-2022	
1. Лобода Н.И.	Химия	3,9	4,24	+0,34
2. Гарьковенко С.А.	Математика	3,73	3,62	-0,11
3. Волкова У.В.	2класс,русский язык	4,3	4,31	+0,01
4. Кулик Т.С.	Физ-ра, история	4,58	4,4	-0,18
5. Волкова И.М.	Английский язык	3,16	3,72	+0,56
6. Леонтьева С.С.	Русский язык	3,82	3,79	-0,03
7. Трофимова А.И.	Изо,технология	4,59	4,51	-0,08
8. Жеребная О. Г.	1 класс, литерат.	3,99	4,19	+0,2
9.Красникова Е.В.	3-4 класс	4,18	4,05	-0,13
10. Долгова М.Ф.	Музыка	4,88	4,91	+0,03

Анализируя итоги работы учителей-предметников, можно сделать вывод, что с положительной тенденцией сработали 5 человек (50%); 5 человек с отрицательной тенденцией (50%). Нулевой тенденции нет. По результатам ежегодного мониторинга учебного процесса и качества образования определены **лучшие классы** и **лучшие учителя-предметники** 2021-2022 учебного года:

классы	Средний балл
2	4,51
3	4,29
4	4,06
5	3,95
6	4,32
7	4,16
8	4,02
9	3,99
По школе	4,16

В начальной школе (1-4 кл.) – **лучший класс - 2-й класс** – средний балл 4,51; качество образования – 57,14 %; учитель Волкова У.В.

В основной школе (5-9 кл.) – **лучший класс – 6 класс** – средний балл 4,32; качество образования – 50%; кл. руководитель Кулик Т.С.

Самый высокий средний балл среди учителей-предметников:

у учителей начальных классов Красниковой Е.В.– 4,05, Волковой У.В. – 4,31, Жеребной О.Г.-4,19; у учителя физической культуры Кулик Т.С. – 4,4; учителя ИЗО Трофимовой А.И. - 4,51; учителя музыки Долговой М.Ф. – 4,91; учителя химии Лобода Н.И.- 4,24.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В социальной среде образовательного пространства учреждения особое место занимают Учреждения:

название	отделения	кол-во, принимающих участие
1. Сельский Дом культуры	-танцевальный кружок - дискотека	10 чел. учащиеся 5-9 кл.
2. Сельская библиотека	- использование книжного фонда	60 учащихся, 10 учителей
3. Отделение Дома детского творчества п.Горные ключи	- вокал	6 чел.
4. Соседние школы	- Глазавский филиал - СОШ с. Тихменево - СОШ с. Курское	Совместные культурно-массовые мероприятия
5. ФАП с. Иннокентьевка	- профилактика и оздоровление	60 учащихся
6. Администрация Сельского совета с. Иннокентьевка	- женсовет - совет ветеранов - совет профилактики	1 чел. 1 чел. работа с семьями
7. Социальные партнеры	ИП «Анна» ИП «Олеся» Маг. РОЙПО №22	Спонсорская помощь
8. КДНи ЗП несовершеннолетних при администрации ЛГО и ПДН г. Лесозаволска	- работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей - профилактика правонарушений среди подростков	По необходимости
9. Центр детского творчества г. Лесозоводска	- участие в конкурсах, смотрах, выставках	25 чел.
10. ДЮСШ г. Лесозоводска	- участие в спортивных мероприятиях	15 чел.
11. Музей г. Лесозаводска	- участие в конкурсах, смотрах, выставках	5 чел.- совет музея

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется в пределах муниципальных и краевых субвенций. Годовой объем бюджетных средств на 2021 год составляет – 12 508 584,00 руб. Из них 7 589 609,00 руб. составляет фонд заработной платы.

Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не осуществляет.

В течение 2021-2022 учебного года за счет средств краевого и местного бюджетов значительно пополнилась материально-техническая база школы:

-За счет средств краевой субвенции в 2022г. куплены:

учебники для 5-9 классов на сумму 57 299,55 руб. (110 экз.), школьные столы и стулья в каб. физики (9 шт.) на сумму 66 492 руб.

- **За счет средств местного бюджета** произведена полная замена электропроводки в школе -307 033,35 руб.и оборудован кабинет по программе «Точка роста» -150 тыс. руб.(ГВЛ, линолеум , окна).
- **За свой счет** проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 5000руб., куплена мебель в кабинет директора – 35670руб.,газонокасилка -6000руб.
- **За счет классных руководителей и родителей** произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы о результатах работы образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год был заслушан на заключительном педсовете 24.06.2022г. (протокол №8), на котором было принято решение:

Публичный доклад утвердить и разместить на школьном сайте МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка.

На основе проведенных психолого-педагогических исследований и глубокого анализа деятельности учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год были сделаны **следующие выводы**:

1. В течение последних лет своего существования школа развивалась и развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.
2. Общий процент успеваемости стабилен - 100%.
3. Показатель качества образования уменьшился с 41% (в 2021г.) до 38,88% (в 2022г.), т. к уменьшилось общее число обучающихся с 70 чел. (2021г.) до 60 чел. (2022г.)
4. Показатель качества образования -38,88% на уровне по ЛГО - 39,8%
5. Главный показатель муниципального задания - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – выполнен. Все три выпускника получили аттестаты об основном общем образовании.
6. Недостаточность финансирования и низкая наполняемость в классах в сравнении с нормативной наполняемостью - 14 человек в школах, расположенных в сельских населенных пунктах, не позволяет нам в новом 2022-2023 учебном году открыть 10-й класс. А в будущем школе грозит замена статуса средней общеобразовательной школы на основную общеобразовательную школу.
8. Учитывая, что в селе нет учреждений дополнительного образования для детей, необходимо максимальное привлечение талантливых педагогов, чтобы обеспечить занятость детей по интересам. Поэтому **недопустимо** сокращение ставки педагога дополнительного образования в школе. Вместе с тем, необходимо в новом 2022-2023 учебном году проводить и другие дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.
9. Устаревшая материально-техническая база школы не позволяет повышать эффективность обучения, воспитания и развития, использовать современные технологии, технические средства обучения, в том числе и для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.

Нужны большие финансовые средства для капитального ремонта и выполнения Предписаний надзорных органов:

- Необходимо заменить оконные блоки. Необходимо повысить уровень обеспеченности информационной техникой, обновить и пополнить компьютерный класс, приобрести в каждый кабинет компьютер и мультимедиапроектор.
- Пополнить библиотеку энциклопедической литературой и учебниками по ФГОС.

Мы считаем, что для малокомплектных сельских школ должно быть гарантированное государственное обеспечение, независимое от подушевого финансирования.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на новый 2022-2023 учебный год

Закончился 2021-2022 учебный год – год работы в очном режиме с соблюдением мер безопасности по распространению коронавирусной инфекции, разработанных Роспотребнадзором, год принятия и реализации Программы воспитания и социализации при федеральной выплате в 5 тысяч рублей классным руководителям, шестой год нет классов по программе среднего общего образования.

Учитывая особенности нашей сельской малокомплектной школы, социального заказа родителей, образовательных запросов учащихся, в Программе развития была определена **МИССИЯ ШКОЛЫ** которую мы старались реализовать.

Она заключалась в создании условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого школьника, продуктивном общении и взаимодействии всех участников образовательного процесса (*учащихся, учителей, родителей, администрации*).

Таким образом, наше образовательное учреждение - это школа, где:

- Прежде всего, заботятся о нравственном, физическом и душевном здоровье учеников;
- Хорошо учат по всем предметам;
- Существуют порядок и дисциплина, преподают творческие педагоги, имеются школьные традиции;
- Осуществляется не только интенсивная учебная жизнь, но и достаточно высокий уровень развития воспитательной деятельности учащихся;
- Педагоги и администрация заботятся о детях не только во время обучения, но и период зимних, весенних и летних каникул;
- Обеспечено горячее питание;
- Господствует толерантный и доброжелательный психологический климат;
- Учителям и ученикам предоставлена возможность творчества.

В нашей школе каждый ученик ощущает свою нужность. Его любят, уважают, ценят, независимо от учебных успехов, школа является для многих вторым домом. Школьный дом объединяет всех в единое братство. Отношения между учителями и учениками - уважительные, доброжелательные, доверительные, дружеские.

Основными задачами, которые остаются для решения в 2022-2023 учебном году, являются:

- 1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**
- 2. Повышение качества образования, не снижать показатель качества знаний 2020-2021 учебного года – 41%.**

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. В целях повышения качества образовательного процесса в новом учебном году необходимо продолжать мониторинг результативности и эффективности работы педагогов и классных руководителей в форме рейтинга, что позволяет дать более объективную оценку эффективности деятельности каждого педагога в отдельности и учреждения в целом
5. Совершенствование структуры школьного самоуправления, создание детской организации, учитывая цели и задачи нашей школы.
6. В целях повышения качества воспитательного процесса необходимо активизировать и усовершенствовать воспитательную работу в школе, провести конкурс на лучшую организацию воспитательной работы с классом, продолжать практику проведения Театрального сезона и Фестивалей классных часов.
7. В новом учебном году необходимо продолжать практику проведения методических декад «Урок-творчество учителя», используя инновационные педагогические технологии.
8. Введение платных образовательных услуг.
9. И **стратегические задачи**, которые ставит перед нами Министерство просвещения Российской Федерации:
- поэтапный переход с 1 сентября 2022г. на обновленный ФГОС начального общего образования (1 класс) и ФГОС основного общего образования (5класс), утвержденные приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286, № 287
Полагаем, что успешно выполнить **свою миссию** школа сможет только в том случае, если будет создано единое образовательное пространство, соединяющее в стенах школы качество обучения и воспитания, высокий профессионализм и огромное чувство ответственности талантливых педагогов, устоявшиеся школьные традиции, систему дополнительного образования и достаточное финансирование. Это необходимые условия для движения вперед.

Директор МОБУ СОШ ЛГО
с. Иннокентьевка

Н.И.Лобода