

Рассмотрено на ШМО  
\_\_16.\_ мая 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Леонтьева С.С.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.И. Лобода  
16 мая 2023 г.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа  
с. Иннокентьевка»

# ПРОГРАММА

## *пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей 2023 год*

*Составил: начальник лагеря  
Волкова У.В.*

*с. Иннокентьевка*

---

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием «Бригантина»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
5	Автор программы	Начальник лагеря: Волкова Ульяна Витальевна
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка
7	Адрес, телефон	Приморский край, Лесозаводск, с. Иннокентьевка 8(42355)97-3-24
9	Количество, возраст учащихся	40 обучающихся с 7 до 15 лет
10	Сроки проведения	01.06.2023г. – 22.06.2023г.

### Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного

отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

### **Цели и задачи программы**

---

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

---

Безусловная безопасность всех мероприятий  
Учет особенностей каждой личности  
Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря  
Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря  
Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.  
Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря  
Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых  
Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

---

Художественно - творческое направление  
Трудовая деятельность  
Физкультурно-оздоровительное направление  
Эстетическое направление  
Образовательное направление  
Досуговая деятельность

### **Физкультурно – оздоровительная работа**

---

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной**

---

#### **деятельности:**

---

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;  
Расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

---

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Футбол», «Горячая картошка», «Вышибало», «Краски» и др.)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Эстетическое направление**

---

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

### **Задачи эстетической деятельности:**

---

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

### **Основные формы проведения: Конкурсы**

#### **Художественно – творческая деятельность**

---

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### **Формы организации художественно-творческой деятельности:**

---

Изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### **Трудовая деятельность**

---

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды

общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

### **Основные формы работы:**

---

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это

стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

### **Основные формы работы:**

---

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение музея.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Приморского края, о героях Великой Отечественной войны.

### **Досуговая деятельность**

---

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Виды досуговой деятельности:**

---

**Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**Общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.

### 2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатели
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатели

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

### Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:  
Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

### Диагностика

<b><i>Вводная диагностика</i></b>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование;</li> <li>• беседы в отрядах;</li> <li>• планерки администрации лагеря, воспитателей.</li> </ul>
<b><i>Пошаговая диагностика</i></b>	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).

<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены.
-----------------------------	--

### Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

## ПЛАН РАБОТЫ ЛАГЕРЯ 2023 года «БРИГАНТИНА»

1.06

«День защиты детей»

Время	Работа в отряде
09:00 – 09:15	Приём детей, создание отряда, распределение обязанностей
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:00	Ознакомление с планом работы лагеря. Инструктаж (правила поведения в лагере)



<b>11:00 – 12:30</b>	<b>Игровая программа на свежем воздухе, посвящённая Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога»</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**2.06**

**«Ярмарка идей»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:15</b>	<b>Развлекательная программа «Посоревнуемся!»</b>
<b>11:15 – 12:00</b>	<b>Турнир по шашкам «Твой ход»</b>
<b>12:00 – 12:30</b>	<b>Беседа «Осторожно огонь!»</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Береги своё зрение»</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**5.06**

**«День дружбы»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>

<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Минутка безопасности «Дорога и пешеход»</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Конкурс рисунков «Твори добро»</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Осанка – основа здоровья»</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**6.06**

**День «Волшебных сказок А.С.Пушкина»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка . Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Викторина по сказкам АС Пушкина «В гостях у сказки»</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Русские народные игры на свежем воздухе</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Просмотр сказок</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**7.06**

**«День экологии»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка . Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Викторина «Зелёная аптека»</b>

<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Экскурсия в лес. Беседа «Ядовитые растения нашего леса»</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Чистые руки – зоолог здоровья». Просмотр видеофильма о природе</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**8.06**  
**«День Безопасности»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отрядах</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Практические занятия «В мире дорожных знаков»</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Конкурс рисунков по ПДД</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Занятия по интересам. Настольные игры</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**9.06**

**День «День России»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Интеллектуальная викторина «Моя Родина – Россия». Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине»</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Конкурс рисунков «Моя Родина – Приморский край»</b>

<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». Просмотр киножурнала «Ералаш»</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**13.06**  
**День «Фантазий и юмора»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Викторина «Смехотворцы». Юмористические игры</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Конкурс карикатур. Чтение весёлых рассказов</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Зелёная аптечка: первая помощь при укусах насекомых».</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой</b>

**14.06**  
**День «День цветов»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
<b>09:00 – 09:15</b>	<b>Построение, линейка</b>
<b>09:15 – 09:30</b>	<b>Зарядка</b>
<b>09:30 – 10:00</b>	<b>Утренняя линейка. Планирование дня</b>
<b>10:00 – 10:30</b>	<b>Завтрак</b>
<b>10:30 – 11:30</b>	<b>Экскурсия на луг. Беседа о цветах</b>
<b>11:30 – 12:30</b>	<b>Выставка букетов «Цветочный базар». Мастер-класс «Цветок из салфеток».</b>
<b>12:30 – 13:30</b>	<b>Минутка здоровья «Лекарственные растения»</b>
<b>13:30 – 14:00</b>	<b>Обед. Линейка, уход детей домой.</b>

**15.06**  
**«День юных талантов»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
11:30 – 12:30	Конкурс работ в технике монотипия «Мастер своего дела»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Подвижные игры на свежем воздухе
13:30 – 14:00	Обед. Линейка, уход детей домой

**16.06**  
**«День здоровья и спорта»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Эстафеты с мячами. Подвижные игры «Мы за здоровый образ жизни»
11:30 – 12:30	Викторина «Здоровье и спорт». Просмотр презентации «Вред курения»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Просмотр мультфильмов
13:30 – 14:00	Обед. Линейка, уход детей домой

**19.06**  
**День «День игр, игрушек»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Игровая программа «Что, где, когда?»
11:30 – 12:30	Конкурс поделок из бумаги «Умелые руки»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Подвижные игры на свежем воздухе
13:30 – 14:00	Обед. Линейка, уход детей домой

**20.06**  
**«День семьи»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Игровая спортивная программа «Весёлые старты»
10:30 – 12:30	Презентация на тему «Семья». Выставка рисунков «Моя семья»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Гигиена в доме». Поём песни из мультфильмов «Я на солнышке лежу...»
13:30 – 14:00	Обед. Линейка, уход детей домой

**21.06**  
**«День разных народов»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	Спортивные состязания народов разных стран
11:30 – 12:30	Беседа «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Конкурс рисунков «Флаги, эмблемы, одежда народов мира»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Закаливание». Настольные игры
13:30 – 14:00	Обед. Линейка, уход детей домой

**22.06**  
**«Закрытие лагеря»**

<b>Время</b>	<b>Работа в отряде</b>
09:00 – 09:15	Построение, линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30 – 10:00	Утренняя линейка. Планирование дня
10:00 – 10:30	Завтрак
10:30 – 11:30	«День памяти и скорби» Урок мужества. Возложения цветов к обелиску,
11:30 – 12:30	Конкурс «Мисс и мистер лагеря», Разучивание песни о дружбе «Если с другом вышел в путь...»
12:30 – 13:30	Минутка здоровья «Витамины на грядке»
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:45	Закрытие лагерной смены. Подведение итогов. Прощание. Запись пожеланий лагерю от ребят. Линейка, уход детей домой