

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа
с. Иннокентьевка»

Утверждено на педсовете
от 27 июня 2023 г. (протокол № 9)
Директор _____ Н.И.Лобода

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ САМОАНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА с. ИННОКЕНТЬЕВКА»
за 2022 – 2023 учебный год

Июнь 2023 г.

Оглавление

1. Вступление -----	Стр.3
2. Состав обучающихся -----	Стр.4
3. Деятельность педколлектива, направленная на получение бесплатного общего образования (ВСЕОБУЧ)-----	Стр.4-6
4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально – техническую базу-----	Стр. 7-9
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.-----	Стр. 9-13
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения-----	Стр.13-14
7. Результаты образовательной деятельности, качество образования-----	Стр.14-20
8. Результаты государственной итоговой аттестации в 2023г.-----	Стр.21-24
9. Результаты работы учителей-предметников-----	Стр.24-25
10. Организация питания-----	Стр.25
11. Обеспечение безопасности учреждения и учащихся-----	Стр.25
12. Основные направления и результаты воспитательной деятельности -----	Стр. 26- 37
13. Что нового появилось в школе за отчётный год -----	Стр. 37
14. Заключение. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и задачи на новый 2023-2024 учебный год-----	Стр.38

1. Вступление

Закончился 2022-2023 учебный год – год реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах.

Работа школы в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию **главной цели:** Обучение, воспитание и развитие духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, адаптированной к современной жизни, способной к самоопределению, саморазвитию и жизнетворчеству.

Для достижения главной цели педагогический коллектив в течение учебного года работал над следующими **задачами:**

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на *получение образования* в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Формирование *прочных знаний* учащихся по основным предметам.
3. Формирование *личности*, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
4. Развитие познавательных интересов и индивидуальных *творческих задатков и способностей* детей, создание широких возможностей для творческой самореализации.
5. Формирование мировоззренческой позиции, *гражданско-патриотического* сознания, привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование *духовно-нравственной* позиции школьников.
6. Развитие и укрепление *школьных традиций*, способствующих развитию школьного коллектива.
8. Содействие личностному и *профессиональному* самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в современном обществе.
9. Соблюдение условий для формирования *здорового образа жизни* учащихся.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив работал и над **проблемами:**

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Общий средний балл ГИА выпускников 9 класса в 2023г. составляет - **3,226.**, был в 2022 году - **3,83** (уменьшение на 0,616.)
2. Повышение качества образования, не снижать показатель качества образования 2022-2023уч. года – **45,8%**
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. Совершенствование структуры школьного самоуправления, создание детской организации, учитывая цели и задачи обучения и воспитания нашей школы.
5. **Результативное** участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.
6. Создание условий для развития индивидуальных творческих задатков и способностей детей, результативное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различных уровней.

При планировании работы школы на 2022-2023уч. год основной акцент ставился на решение вышеназванных проблем и задач.

В течение 2022-2023 учебного года много сделано в плане развития школы, мы добились некоторых положительных результатов. В данном анализе мы приводим результаты работы школы за 2022-2023 учебный год, анализируем динамику развития школы в целом и каждого педагога в отдельности.

2. Состав обучающихся

В отчетном 2022-2023 учебном году в школе было открыто 7 классов-комплектов, в них обучалось 52 человек. Школа работает в одну смену, занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 45 минут.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-й уровень – 1- 4 классы – начальное общее образование;

2-й уровень – 5- 9 классы – основное общее образование;

3-й уровень – седьмой год нет классов – среднего общего образования.

Количественные характеристики учащихся по уровням обучения

Уровни обучения	Количество учащихся		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Уровень начального общего образования	32	28	20
Уровень основного общего образования	38	32	32
Уровень среднего общего образования	0	0	0
Всего:	70	60	52

Наблюдается уменьшение учащихся в начальной.

В дальнейшем наблюдается стабилизация численности учащихся.

3. Деятельность педколлектива, направленная на получение бесплатного общего образования (ВСЕОБУЧ)

Выполняя Федеральный закон № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», большое внимание в школе уделяется **всеобучу**. Одна из задач школы – сохранение контингента учащихся и педагогов.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во на начало года/ на конец года	68/70 28чел. на подвозе из с. Глазовка	62/60 25чел. на подвозе из с. Глазовка	59/52 25чел. на подвозе из с. Глазовка
Прибыло	2	0	0
Выбыло	0	2	7
Кол-во классов-комплектов	8	8	7
Кол-во учителей	10+2совм.=12	8+2совм.=10	8+2совм.=10
Уволившиеся	Павлова Е.Л. по сокращению штатов	Охманюк Н.В. Голка Г.И.	Гарьковенко С.А.
Принятые	нет	нет	Волчкова А.С.

В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы и классными руководителями проводилась вся необходимая работа в помощь семьям и детям в решении проблем обучения и воспитания:

- Ежедневный учет посещения занятий учащимися школы и работа по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.
- Индивидуальные беседы с детьми и их родителями.
- Посещение администрацией школы, классными руководителями семей по выявлению «группы риска».
- Помощь в приобретении школьных учебников, канцелярских принадлежностей, одежды и обуви малообеспеченным семьям.
- Рейды в семьи «группы риска» проводятся постоянно и своевременно, по необходимости с приглашением инспектора ПДН.
- По школьному плану (раз в четверть) проводится родительский всеобуч с разнообразной тематикой.
- Разработаны и утверждены локальные акты: Положение о работе с детьми из социально-неблагополучных семей и Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Традиционно проводим конкурсы и другие праздники с родителями и детьми:
 - праздник, посвященный Дню Матери (28 ноября),
 - праздник для бабушек и мам (8 марта),
 - праздник, посвященный Дню семьи (15 мая),
 - благотворительные ярмарки,
 - спортивные соревнования с участием родителей.

На базе школы постоянно действует Совет по профилактике правонарушений, проведено 4 заседания.

На учете в ПДН - нет.

На учете в ПДНиЗП состоят две семьи: семья Кравцовой Нонны Владимировны (ребенок-Кравцов Владимир, ученик 7 класса) и семья Мишенькиной Оксаны Васильевны (дети - Мишенькин Игнат, 5кл., Мишенькин Данил, 8кл, Мишенькина Анна, 2 кл.), эти семьи постоянно находились под контролем администрации школы.

На протяжении всего учебного года неблагополучные семьи (2 семьи) находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

Учащихся, систематически не посещающих школу, в этом учебном году – нет.

Всего пропущено уроков в 2021 – 2022 учебном году – 2306, в том числе:

в 1-4 кл. – нет

в 5-9 кл. – 2306

44 урока - приходится на одного ученика.

Пропущено уроков без уважительных причин – нет

В прошлом учебном году пропусков было больше – 2379 уроков (40 уроков на ученика).

Ежегодно в школе осуществляется мониторинг социального состава учащихся и заполняется Социальный паспорт школы.

Решая проблемы всеобуча, осуществляем взаимодействие с представителями органов системы профилактики Лесозаводского ГО (отделом опеки и попечительства, ПДН, КДНиЗП, участкового, фельдшера с. Иннокентьевка и другими).

Сведения об изменении социального состава учащихся школы за три года

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся: на начало года /на конец года	68/70 28чел. на подвозе из с. Глазовка	62/60 25чел. на подвозе из с. Глазовка	59/52 25чел. на подвозе из с. Глазовка
Количество неблагополучных семей	2+1(Глазовка)=3 в них 4+1(Г)=5детей	1+1(Глазовка)=2 в них 3+1(Г)=4реб.	1+1(Глазовка)=2 в них 3+1(Г)=4реб.
Количество неполных семей	9+6(Г)=15 в них 12+12(Г)=24реб.	9+7(Г)=16 в них 13+14(Г)=27детей	8+6(Г)=14 в них 11+9(Г)=20детей
Количество многодетных семей	3+8(Г)=11 в них 12+31(Г)=43реб.	3+6(Г)=9 в них 12+20(Г)=32реб.	3+7(Г)=10 в них 12+22(Г)=34реб.
Количество малообеспеченных семей	6+4 (Г)=10 в них14+9(Г)=23реб.	5+5 (Г)=10 в них13+11(Г)=24реб.	5+6 (Г)=11 в них12+14(Г)=26дет.
Дети, живущие вне семьи	Кукса Виктория 3кл.	нет	нет
Дети, состоящие на учете в ПДН	нет	нет	нет
Семьи и дети, состоящие на учете в КДНиЗП	Семьи Кравцовой Н.В. и Мишенькиной О.В. в них 4 реб.	Семьи Кравцовой Н.В. и Мишенькиной О.В. в них 4 реб.	Семьи Кравцовой Н.В. и Мишенькиной О.В. в них 4 реб.
Опекаемые	9+8(Г)=17чел.	9+0(Г)=9чел.	7+0(Г)=7чел.
Дети - сироты	5 ОвчинниковаАлеся,8кл, ОвчинниковаСаша,6кл, Ромашенко Ярослав.,5кл., МальцевИван,1кл., Мальцев Алекс.,дошк.	5 Овчинникова Алеся(колл) ОвчинниковаСаша,8кл, Ромашенко Ярослав.,6кл., МальцевИван,2кл., Мальцев Алекс.,дошк.	4 ОвчинниковаСаша,9кл, Ромашенко Ярослав.,7кл., МальцевИван,3кл., Мальцев Алекс.,1кл.
Дети - инвалиды	Гадзик Карина -6кл. Бруквин Данил-2кл.	Гадзик Карина -7кл. Бруквин Данил-3кл.	Гадзик Карина -8кл.

Осуществляя ежегодный мониторинг результатов и достижений в учебно-воспитательной работе, школа диагностирует и качество морально-нравственного воспитания учащихся.

	2000-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, «группа – риска»	2чел. Косырев Саша,9кл., Мишенькин Данил,6кл.	Ромашенко Ярослав,6кл. Мишенькин Данил,7кл.	Ромашенко Ярослав,7кл.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	нет	нет	нет
Число правонарушений, совершенных учащимися школы и зарегистрированных органами милиции	нет	нет	нет
Учащиеся, склонные к суициду	нет	нет	нет
Учащиеся, склонные к бродяжничеству	нет	Ромашенко Яросл., 6кл.	Ромашенко Яросл., 7кл.

4. Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу

1. Учебно-материальная база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, хотя и требует совершенствования. Администрация школы своевременно заботится об улучшении технического состояния школы и обеспечении безопасности учебного процесса. За последние три года МТБ школы значительно пополнилась современным оборудованием, оргтехникой, новыми учебниками, школьной мебелью.

2. Информационные ресурсы учреждения:

- Локальная сеть (8 компьютеров), 3 принтера, ксерокс;
- 13 нетбуков;
- мультимедийный проектор-2;
- Число обучающихся на 1 компьютер составляет 8 человек;
- Интернет и электронная почта - имеются;
- Подключение к сети Интернет (способ подключения)----- с 01.01.2021г. высокоскоростной интернет в рамках Федерального проекта по подключению СЗО (социально значимых объектов) к высокоскоростной сети Интернет.
- Наличие сайта - school-innokentevka.jimdo.com
- Адрес электронной почты: innsch@rambler.ru
- Наличие медиатеки, медиакабинета - создаются.

3. Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные: спортивный зал, волейбольная площадка, футбольное поле, теннисные столы.

4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования удовлетворительные: библиотека, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, школьный музей, музыкальные инструменты: пианино, баян, 2 музыкальных центра, видеокамера.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1. Общее число книг	12138	12248	12396
2. Фонд учебников (экз.)	2398	2508	2656
3. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	630	630	630
4. Количество компьютеров	8	8+13 нетбуков	8+13 нетбуков
5. Количество постоянных пользователей Интернета среди учителей	12	10	10
7. Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	12	10	10
8. Количество пользователей Интернета среди учащихся	70	60	52

**Что сделано за последние годы для укрепления материально-технической базы
общеобразовательного учреждения**

2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<p>- За счет средств краевой субвенции в 2021г.куплены: новые учебники для 5класса, родной русский и родная русская литература для 1-9 классов на сумму 111 167,57 руб.(271экз.), на сумму 3408 руб.- классные журналы, на сумму 1836 руб.- аттестаты, на сумму 54145руб.- стеллажи в библиотеку.</p> <p>- За счет средств местного бюджета куплены 2 рециркулятора воздуха (50тыс.руб.), средства дезинфекции на 6000руб., медикаменты в лагерь на сумму 2000руб., новый электронасос для системы водоснабжения школы (13тыс. руб), в июне 2021г. установлена кнопка тревожной сигнализации (40 тыс. руб.), куплено СИЗ для охраны за 3500руб.</p> <p>- За свой счет проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 5000руб., куплены в столовую кружки30шт. и тарелки 30 шт. на сумму 6000руб.</p> <p>- За счет классных руководителей и родителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 35тыс.рублей.</p>	<p>-За счет средств краевой субвенции в 2022г.куплены: учебники для 5-9 классов на сумму 57299,55 руб.(110экз.), школьные столы и стулья в каб. физики (9шт.) на сумму 66492руб.</p> <p>- За счет средств местного бюджета произведена замена электропроводки в школе -307033,35 руб.и оборудован кабинет «Точка роста» -150 тыс. руб.(ГВЛ, линолеум , окна).</p> <p>- За свой счет проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 5000руб., куплена мебель в каб. директора – 35670руб.,газонокасилка - 6000руб.</p> <p>- За счет классных руководителей и родителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей.</p>	<p>-За счет средств краевой субвенции в 2023г.куплены: учебники для 1-9 классов на сумму 97357,15 руб.(148экз.),</p> <p>За счет средств местного бюджета – произведена оплата медосмотра 16чел.- 73335руб., оплата услуг по спецоценке условий труда СОУТ- 19700 и 5500.</p> <p>- За свой счет проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 5000руб., куплен новый эл. насос - 10121руб., переоборудован школьный музей-затраты 14000руб., оборудована комната детских инициатив- 9000. руб.</p> <p>- За счет классных руководителей и родителей произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20тыс.рублей.</p>

Выводы:

- Недостаточность финансирования и устаревшая материально-техническая база школы не позволяет повышать эффективность обучения, воспитания и развития, использовать современные технологии, технические средства обучения, в том числе и для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.
- Нужны большие финансовые средства для капитального ремонта школы и выполнения Предписаний надзорных органов:
- Необходимо заменить оконные блоки.

- Необходимо повысить уровень обеспеченности учреждения информационной техникой, обновить и пополнить компьютерный класс, приобрести в каждый кабинет компьютер и мультимедиапроектор.

- Пополнить библиотеку энциклопедической литературой и учебниками по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Мы считаем, что для малокомплектных сельских школ должно быть гарантированное государственное обеспечение, независимое от подушевого финансирования.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Все предметы ведутся учителями специалистами, для этого работают 2 внешних совместителя: Долгова М.Ф., учитель музыки и Трофимова А.И., учитель ИЗО и технологии.

Всего в 2022 – 2023 учебном году в школе работали 7 учителей на штатной основе + 2 внешних совместителя +1 директор, всего 10 человек. Из них 3 учителя (30 %) – выпускники Иннокентьевской школы (Леонтьева С.С., Трофимова А.И., Жеребная О.Г.).

Качественный состав педагогических кадров

Образование:

Высшее педагогическое образование – 4 чел. (40%)- Лобода Н.И., Леонтьева С.С., Волкова И.М., Волчкова А.С.

Высшее не педагогическое- 1 чел.(10%)- Долгова М.Ф.

Среднее - профессиональное – 5 чел. (50%)- Кулик Т.С., Волкова У.В., Трофимова А.И., Жеребная О.Г., Красникова Е.В.

Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Лобода Н. И.)

Награждены Грамотой Министерства образования - 2чел. (Леонтьева С.С., Кулик Т.С.),

Три учителя в 2022г. прошли профессиональную переподготовку в объеме 260часов:

Волкова И.М., учитель английского языка, - по географии; Жеребная О.Г., учитель нач.

классов - по биологии; Волкова У.В., уч-ль нач. классов – по русскому языку и литературе.

Педагогический стаж:

Большая часть коллектива имеет педагогический стаж **свыше 25 лет** -7 человек (70%)- Лобода Н.И., Леонтьева С.С., Кулик Т.С., Волкова И.М., Красникова Е.В., Волчкова А.С., Долгова М.Ф.

Педагоги со стажем **10 – 20 лет**- 2 чел. (20%)-, Жеребная О.Г., Волкова У.В.

Педагоги со стажем работы **до 10 лет** – 1 чел. (10%)- Трофимова А.И.

Средний стаж работы – 25 лет

Средний возраст - 53года, (по ЛГО -55лет)

Пенсионеров - 7 (70%) - Кулик Т.С., Лобода Н.И., Волкова И.М., Красникова Е.В.,

Леонтьева С.С., Долгова М.Ф., Волчкова А.С.

Выводы:

Из анализа данных видно, что коллектив стабилен, обновление происходит незначительное, наблюдается постепенное старение учительских кадров. Доля лиц пенсионного возраста растет: 2013г.-4чел.(28%), 2014г.- 7чел.(44%), 2015г.-8чел(50%), 2023г.-7чел.(70%).

Аттестация:

Квалификационная категория	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Высшая	1чел. Леонтьева С.С.	}58%	1чел. Леонтьева С.С.	}40%	нет	
Первая	бчел. Гарьковенко С.А. Кулик Т.С. Голка Г.И. Трофимова Жеребная Охманюк		3чел. Гарьковенко С.А. Кулик Т.С. Жеребная		3чел. Леонтьева С.С. Кулик Т.С. Жеребная О.Г.	}30%
Соответствие должности	5чел. Волкова У.В., Волкова И.М., Лобода Н.И. Красникова Е.В. Долгова М.Ф.		бчел. Волкова У.В., Волкова И.М., Лобода Н.И. Красникова Е.В. Долгова М.Ф. Трофимова А.И.		7чел. Волкова У.В., Волкова И.М., Лобода Н.И. Красникова Е.В. Долгова М.Ф. Трофимова А.И. Волчкова А.С.	
Не имеют категории	0		0		0	

В апреле 2023г. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Леонтьева С.С. Следует отметить уменьшение количества педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационные категории. В связи с усложнением процедуры аттестации и ужесточением требований к квалификационным характеристикам, учителя школы не желают подавать заявления даже на первую категорию.

В следующем учебном году необходимо подтвердить квалификационную категорию Жеребной О.Г. и рекомендуем пройти аттестацию Волковой У.В.

Учителя нашей школы постоянно повышают уровень своей квалификации, обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в краевых и городских семинарах.

В 2022-2023 учебном году учителя нашей школы участвовали в программах повышения квалификации:

Сведения о курсах повышения квалификации 2022-2023уч.год

По третьему вопросу слушали заместителя директора по учебной работе Леонтьеву С.С. Она довела до сведения педагогического коллектива Анализ методической работы за 2022-2023 уч. год (анализ прилагается). В своем выступлении С.С. отметила участие педагогов школы в городском Форуме образовательных инициатив - 2023. **Жеребная О.Г.** награждена Дипломом III степени за методическую разработку мастер-класса «Изготовление игрушки «кошка» из поролоновой губки». В заключение С.С. остановилась на участии педагогов в Программах повышения квалификации в 2022-2023уч. году:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Форма повышения квалификации, кол-во часов	Дата и место	ФИО учителя, прошедшего программу повышения квалификации
1.	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Очно-заочная, 72 часа	с 22.09. по 13.10. 2022г. ПК ИРО г. Владивосток	Долгова М.Ф.
2.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.	Дистанционная, 58 часов	с 02.11. по 10.12. 2022г. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва.	Волкова У.В. Леонтьева С.С. Жеребная О.Г. Красникова Е.В.
3.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Дистанционная, 48 часов	с 23.01. по 07.04 2023г. ПК ИРО г. Владивосток	Лобода Н.И. Волкова И.М. Леонтьева С.С. Красникова Е.В. Волкова У.В.
4.	«Первая помощь в образовательной организации»	Дистанционная, 24 часа	С 17.05. по 26 мая 2023г. центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	Трофимова А.И.
5.	«Предупреждение коррупции в организациях»	Единовременные, очные, 54 часа	ООО «Центр обучения противодействия коррупции», г. Владивосток, апрель 2023г.	Лобода Н.И.

6.	По программе обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	Единовременные, очные, 36 часов	Учебно-методический центр по ГО, ЧС и пожарной безопасности Приморского края, г. Владивосток, апрель 2023г.	Лобода Н.И.
7.	Образовательная деятельность с применением цифровых инструментов. Эффективный урок современного учителя.	Дистанционная, 6 часов	Учебный центр «ЯПрофи», г. Москва	Леонтьева С.С.
8.	Первая помощь в образовательной организации.	Дистанционная, 24 часа	Центр онлайн-обучения «Педагоги России: инновации в образовании»	Трофимова А.И.
	Всего:	8 программ ПК		8 чел.

Всего количество человек, вне зависимости от того, сколько программ повышения квалификации/переподготовки тот или иной педагог/руководитель освоил - **8чел.(80%)**. (Не проходили КПК Волчкова А.С. и Кулик Т.С.). Всего учителями нашей школы освоено 8 различных программ повышения квалификации. В прошлом учебном году также 8 педагогов (80%) прошли повышение квалификации по 15 программам повышения квалификации.

Повышение квалификации положительно влияет на качество обучения и воспитания школьников. Учителя на своих уроках широко применяют новые технологии, используют ПК для разработки проектов.

Ежегодно учителя школы принимают участие в дистанционных профессиональных конкурсах и **транслируют свой опыт и свои достижения на разных уровнях:**

В сентябре 2022г. Волкова У.В., учитель нач. классов, участвовала во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС» и получила Диплом I ст.

18 ноября 2022г. Леонтьева С.С., учитель русского языка, приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады «Хранители русского языка» и вошла в десятку призеров.

В декабре 2022г. Трофимова А.И., учитель ИЗО и технологии приняла участие во Всероссийской конференции «Разговоры о важном: внедрение обязательных классных часов по гражданскому и патриотическому воспитанию».

Ежегодно учителя школы принимают участие в городском **Форуме образовательных инициатив**:

Форум образовательных инициатив	2019 – 2020 уч.год	2020 – 2021 уч.год	2021 – 2022 уч.год	2022 – 2023 уч.год
Приняли участие	Не принимали участие	1чел. (8%) Волкова У.В.	1чел. (10%) Трофимова А.И	1чел. (10%) Жеребная О.Г.

В городском **Форуме образовательных инициатив – 2023** участвовала **Жеребная О.Г.**, учитель нач. классов, заняла третье место в номинации «Лучший мастер-класс учителя» с работой «Изготовление игрушки Кошка из поролон».

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой: **«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования».**

В текущем учебном году **16-е методические декады** не проводились.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Было посещено 12 рабочих уроков. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы, методы, приемы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Индивидуальная работа с учащимися на уроках.
5. Подготовка к ОГЭ – 2023.

Материал, собранный на этих уроках по теме «Формирование общеучебных умений и навыков (ОУУН)», будет использован на педсовете «Педагогический мониторинг качества образовательного процесса» по итогам 2022-2023уч. года.

Анализируя методическую работу, делаем **выводы**:

1. Учителям-предметникам продолжать использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
2. Учителям- предметникам активнее использовать в своей работе современные образовательные технологии, компьютерные технологии, наглядность, оснащенность кабинетов, эффективные формы и методы обучения, направленные на повышение качества образования.
3. С целью непрерывного наблюдения за ходом учебно-воспитательного процесса, вести постоянный мониторинг результатов образовательного процесса, ответственная заместитель директора Леонтьева С.С.
4. В новом 2023-2024 учебном году продолжать практику методических декад «Урок - творчество учителя» с использованием заданий, развивающих читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Финансирование школы осуществляется в пределах муниципальных и краевых субвенций. Годовой объем бюджетных средств на 2023год составляет – 12 962 021,00руб. Из них 8 161 963,00 руб. составляет фонд заработной платы.

Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не осуществляет.

Финансирование за три последних года

Показатели	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч. год
1.Количественное изменение контингента учащихся в МОБУ относительно первого года	70чел.	60чел.	52чел.
2.Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов	0,00	0,00	0,00
3.Количество средств в год, выделяемых МОБУ по смете доходов и расходов	11 958 566,00	12 508 584,00	12 962 021,00
4.В том числе количество внебюджетных средств в год:	20 000,00	35 000,00	0
• Дополнит. платные услуги	нет	нет	нет
• Целевые взносы	нет	нет	нет
• Добровольные пожертвования	20 000,00	35 000,00	20000,00
• прочее	нет	нет	нет
5.Количество средств, потраченных МОБУ:			
• на информационные технологии	нет	нет	нет
• на материально-техническое снабжение	54145,00 руб.- стеллажи в библиотеку	307033,35 руб.- замена электропроводки в школе . 150 тыс .руб на оборудование кабинета «Точка роста»	20000 руб.- переоборудование музея, оборудование комнаты детских инициатив
• на коммунальные платежи	1 271 377,00	1 139 850,00	1 096 386,00
• на повыш. квалификации	19 540,00	3000,00	3000,00
• на фонд оплаты труда	7 066 149,00	7 589 609,00	8 161 963,00 руб

7. Результаты образовательной деятельности за 2022 -2023 учебный год, качество образования.

Кол-во учащихся на начало учебного года – 59 чел.

 в 1-4 кл. – 25 чел.

 в 5-9 кл. – 34 чел.

 в 10-11 кл. – нет учащихся.

Кол-во учащихся на конец учебного года – 52 чел.

 в 1-4 кл. – 20 чел.

 в 5-9 кл. – 32 чел.

Кол-во уч-ся, прошедших оценочную аттестацию – 48 чел.

Окончили учебный год на «5» - 2 чел. (4,16%), в том числе

 во 2-4 классах – нет

 в 5-9 классах - 2 чел. 7класс: Астафьева София; 8 класс: Гадзик Карина.

Окончили учебный год на «4 и 5» - 20 чел. (41,66%), в том числе:

 во 2-4 кл. – 9 чел. (45%)

 в 5-9 кл. – 11 чел. (34,37%)

Имеют отметку «4» по одному предмету – 2 чел. (4,16%)
во 2-4 кл. – 1 чел.(5%) Войцеховский Никита (4 кл.) – по русскому языку,
в 5-9 кл. – 1 чел. (3,12%) Ямбикова В.(8кл.) – по алгебре.

Имеют отметку «3» по одному предмету – 4чел. (8,33%)
во 2-4 кл. – 1 чел.(5%) Щебенков А.(4кл.) – по окружающему миру,
в 5-9 кл. – 2чел. (9,37%) Сапрыкина С.(6кл.) – по истории, Лоншакова А., Овчинникова А.(9кл.) – по геометрии.

Не успевают по отдельным предметам по итогам учебного года – НЕТ.

Результативность работы школы в **2022-2023 учебном году** и в сравнении с двумя предыдущими годами оценивается следующими показателями:

Результативность работы школы за три последних года

год	Всего уч-ся	Успевают	Отличников	На «4»и «5»	Качество образования (от числа аттестованных)	Не успевают	Второгодников	% успеваемости
2020-2021	70	70	6 (9,8%)	19 (31,14%)	41%	нет	нет	100%
2021-2022	60	60	4(7,4%)	17 (31,48%)	38,88%	нет	нет	100%
2022-2023	52	22	2(4,2%)	20 (41,66%)	45,83%	нет	нет	100%

В сравнении с прошлым учебным годом общее количество учащихся понизилось на восемь человек. Число отличников в связи с этим тоже понизилось с четырех до двух, число учащихся, обучающихся на «4 и 5» повысилось до 20 человек. Показатель качества образования увеличился с 38,88% до 41,66% (увеличение на 7%). Общий процент успеваемости стабилен - 100%. Второгодников нет.

Число учащиеся с одной тройкой прежне: 4 человека. В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо больше работать с данной категорией учащихся.

Согласно результатам диагностики по О.Ф. Никонову средний балл по школе превышает норму (3,5) на 0,69 и составляет 4,19 балла.

годы	Средний балл по школе
2020 - 2021	4,12 ТЕ -0,12
2021 -2022	4,16 ТЕ +0,04
2022 - 2023	4,19 ТЕ +0,03

Результативность учебно-воспитательного процесса за 3года

Учебный год	Успеваемость	Качество образования	Выпускники, получившие аттестат без троек(9кл.)	Выпускники, получившие аттестат с отличием 9кл.	Поступили в колледжи
2020-2021	100%	41%	4(50%)	2(25%)	6чел.(75%), 2 чел. в 10-й кл
2021-2022	100%	38,88%	1(33,3%)	нет	2чел.(67%)
2022-2023	100%	45,83%		нет	

На заключительном педсовете «Анализ итогов работы школы за 2022 – 2023 учебный год» заместитель директора по учебной работе Леонтьева С.С. привела данные мониторинга качества образовательного процесса и проанализировала итоги учебной работы на конец года по всем основным показателям и в сравнении с предыдущим учебным годом.

Ежегодному анализу подвергается показатель уровня успешности и качества образования учащихся.

Итоги учебной работы по классам

класс	Кол-во учащихся	Отл	На «4» и «5»	С одн. «3»	С одн. «4»	% кач-ва знаний	% усп.	Ср. балл	ОТ	ТЕ	Не усп.	Второгодники
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	2	-	-	57,14	100	4,21	0,71	-	-	-
3	4	-	3	-	-	66,66	100	4,45	0,95	-0,06	-	-
4	9	-	4	1	1	0	100	4,37	0,87	+0,08	-	-
5	5	-	1	-	-	0	100	4,07	0,67	+0,01	-	-
6	3	-	1	1	-	50	100	4,16	0,66	+0,21	-	-
7	9	1	4	-	-	28,57	100	4,15	0,65	-0,17	-	-
8	7	1	2	-	1	37,5	100	4,21	0,71	+0,05	-	-
9	8	-	3	1	-	33,3	100	4,04	0,54	+0,02	-	-
Итого	52	2	20	3	2	39	100	4,19	0,69	+0,03	-	-

Результаты работы учителей начальных классов

Ф.И.О. учителя	Русский язык			Математика			Чтение		
	Ср.б	ОТ	ТЕ	Ср.б	ОТ	ТЕ	Ср.б.	ОТ	ТЕ
Волкова У.В. (3 кл.)	3,85	+0,25	-0,1	4,25	+0,75	-0,03	4,75	+1,25	+0,33
Красникова Е.В. (4 кл.)	3,56	+0,06	-0,1	4,11	+0,61	+0,24	4,0	+0,5	-0,22
Жеребная О.Г. (2 кл.)	3,67	+0,17	-	3,67	+0,17	-	4,0	+0,5	-

На основе проведенных педагогических исследований можно сделать следующие **выводы по итогам 2022-2023 учебного года:**

1. Общий процент успеваемости стабильный - 100% .
2. Показатель качества образования увеличился с 38,88% до 45,83%, увеличение на 6,95 %.
3. Показатель качества по школе **45,83%**

Анализ итогов предметных олимпиад

В текущем 2022-2023 учебном году **школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел:**

с 13 сентября по 28 октября 2022г., по 7-ми предметам: русскому языку, истории, обществознанию, литературе, физической культуре, ОБЖ, технологии для **учащихся 4-9 классов** по заданиям, разработанным специалистами городских методических объединений в соответствии с утвержденным графиком проведения олимпиад.

с 22 сентября по 28 октября 2022г. на платформе СИРИУС для учащихся **4-9 классов** по химии, биологии, математике.

Всего олимпиады прошли по 10-ти школьным предметам из 19-ти. Не проводились олимпиады по астрономии, экологии, экономике, по праву - этих предметов нет в учебном плане; по географии и английскому языку из-за болезни учителя; по физике, МХК, информатике - в связи с отсутствием желающих учащихся. Из 43-х учащихся 5-9 классов в школьном этапе приняли участие 42 человека (не участвовал Бруквин Данил), что составляет 98%. Из них по двум и более предметам участвовали 31 ученик.

Так: Давыдова Анджела, 9кл., (6 предметов); Вторушина Виктория, 9кл., (6 предметов); Гадзик Карина, 8кл., (6 предметов); Ямбикова Виктория, 8кл., (6 предметов); Астафьева София, 7кл., (5 предметов); Мишенькин Данил, 8 кл., (5предметов); Добрянский Богдан, 6кл., (5предметов), Золотухин Егор, 8кл., (5предметов).

Учащиеся школы справились с олимпиадными заданиями на 16-100%. Все итоги школьных предметных олимпиад оформлены протоколами. Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся, набравшие не менее 50% от максимально возможного количества баллов. Победителей - 15 человек, призеров- 7 человек. Всего победителей и призеров - 22 человека. (Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается **1 раз**). Для сравнения в прошлом 2021году победителей и призеров было 28 человек, в 2020году - 30человек. Данный показатель был стабильный на протяжении двух лет. В этом году снизился, т. к. уменьшилось общее число обучающихся с 70 чел. до 59 человек.

Все победители и призеры 2022года награждены Грамотами. Итоги школьного этапа ВсОШ 2022-2023уч. года размещены на школьном сайте.

Лучшие результаты у следующих учащихся:

Гадзик Карина, 7 кл., (победитель в 3 олимпиадах и призер в 2)

Мишенькин Данил, 8кл.,(победитель в 2 олимпиадах и призер в 2);

Давыдова Анджела, 9 кл., (победитель в 2 олимпиадах);

8 учащихся показали высокий % выполнения работ **(от 75% до 100%):**

Войцеховский Никита, 4кл., (100% по русскому языку);

Пантелеев Кирилл, Еремеев Сергей, 4 кл., (97% по русскому языку);

Щебенков Арсений, Бруквин Тимофей, 4кл., (88,6% по русскому языку);

Давыдова Анджела, 9 кл., (90,5% по технологии);

Мишенькин Данил, 8кл.,(75% по обществознанию);

Астафьева София, 7кл., (85% по технологии);

Гадзик Карина, 8 кл., (85% по технологии);

Ямбикова Виктория, 8кл., (80% по технологии).

В прошлом 2021-2022уч. году были высокие баллы по английскому языку, русскому языку, биологии.

Результаты школьного этапа за последние 5 лет в сравнении

ОУ	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров
СОШ с. Иннокентьевка	40	33	24	41	41	31	40	35	30

ОУ	2021-2022			2022-2023					
	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Из них участвовали в 2-х и более олимп	Кол-во победителей и призеров
СОШ с. Иннокентьевка	37	27	28	42	34	22			

Всего призеров и победителей -22 человека: 15 чел. победителей + 7чел. призеров.

Рейтинг участия классов в школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 уч.году

Ім.- 8кл. – 32 олимпиады : 7 участников = 4,6 - коэффициент участия

ІІм.- 9кл. – 33 олимпиады : 8 участников =4,1 - коэффициент участия

ІІІм.-6кл. – 15 олимпиад : 4 участников =3,75 - коэффициент участия

ІVм.-7кл. – 28 олимпиад : 10 участников =2,8 - коэффициент участия

Vм.- 5кл. – 11 олимпиад : 5 участников =2,2 - коэффициент участия

VIм.- 4кл. – 8 олимпиад : 8 участников =1,0 - коэффициент участия

Результативность участия учителей-предметников по итогам школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 уч.году

6 учителей-предметников провели 28 олимпиад по 10 учебным предметам, всего 127 олимпиадных работ.

Не проводили олимпиады:

Волкова И.М.(география, английский язык),

Жеребная О.Г. (биология, информатика),

Волкова У.В.(русский язык 9 кл.).

Причины разные: болезнь учителя, большая нагрузка учителей, нет успешных и заинтересованных ребят, загруженность обучающихся (параллельное проведение ВПР и диагностических работ по ФГ), нехватка компьютеров для проведения олимпиад на платформе СИРИУС и плохой интернет.

Рейтинг результативности работы учителей следующий:

1 место – Кулик Т.С.- 17 олимпиад, 92 участника, 20 победителей и призеров (55,5%);
 2 место – Трофимова А.И. – 3 олимпиады, 7 участников, 6 призовых мест (16,6%);
 3 место – Красникова Е.В. - 1 олимпиада, 8 участников, 5 призовых мест (13,9%);

В прошлом году Кулик Т.С. также была на первом месте, на втором - Леонтьева С.С., на третьем –Лобода Н.И.

Участие учителей- предметников в ШЭ ВсОШ в 2022-2023уч. году

№ п/п	ФИО учителя	предметные олимпиад	Число проведенных олимпиад	Всего участников	Число победителей	Число призеров	Число победителей и призеров
1.	Кулик Татьяна Степановна	История 5,6,8,9кл.	4	21	4	2	6
		ОБЖ 5-9кл.	5	27	0	0	0
		Физ-ра 5,6,8,9кл.	4	22	3	3	6
		Обществознание 6,7,8,9кл.	4	22	3	3	6
	Всего:		17	92	10	10	20
2.	Леонтьева С.С.	Русск.яз. 7,8кл.	2	6	2	1	3
		Всего:	2	6	2	1	3
3.	Красникова Е.В.	Русск.яз.4кл.	1	8	1	4	5
		Всего:	1	8	1	4	5
4.	Трофимова А.И.	Технол 7,8,9	3	7	4	2	6
		Всего:	3	7	4	2	6
5.	Лобода Н.И.	Матем-ка 7кл.	1	7	0	0	0
		Всего:	1	7	0	0	0
6.	Лобода Н.И.	Химия 9	1	1	0	0	0
		Биология 8,9	2	3	2	0	2
		Всего:	3	4	2	0	2
7.	Жеребная О.Г.	Литература 6	1	3	0	0	0
		Всего:	1	3	0	0	0
	Всего:	10 предметов	28 олимпиад	127 олимпиадных работ	19 работ	17 работ	36 работ
	ИТОГО:			42чел.	15чел.	7чел.	22чел.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023уч. году

Всего участников муниципального этапа от нашей школы - 2 человека: Волков Никита, 7кл, и Гадзик Карина, 8 кл., участвовали в олимпиаде по русскому языку. Волков Никита набрал 21 балл и занял III-е призовое место среди обучающихся 7-х классов. Гадзик Карина набрала 7 баллов – участник. В прошлом 2021-2022уч.году в муниципальном этапе ВсОШ от нашей школы участвовали 2 человека (Ямбикова Виктория по англ. языку и Давыдова Анджела по биологии, призовых мест –не заняли).

На основании вышеизложенного делаем общий вывод:

1. Считать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка в 2022-2023уч.году **удовлетворительными**, в прошлом 2021-2022уч. году были - **хорошие**.

2. Организация системной работы с одаренными детьми - задача педагогического коллектива на новый учебный год. Ведь подготовка и участие школьников в городских и краевых олимпиадах - это путь к улучшению качества образования и повышения престижа школы.

Функциональная грамотность

В текущем учебном году учителя-предметники работали над формированием функциональной грамотности у обучающихся.

В течение учебного года проведены входные и итоговые диагностические работы по формированию функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Результаты проведения Итоговых диагностических работ по функциональной грамотности для учащихся 8 – 9 классов в апреле 2023г.

Читательская грамотность

№	Кол-во учащихся 8 классов 9классов	Дата проведения	Уровни выполнения входной диагностической работы									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный	
			Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
	15/14	25.04.2023	5	35,7	7	50	2	14	0	0	0	0

Математическая грамотность

№	Кол-во учащихся 8 классов 9классов	Дата проведения	Уровни выполнения входной диагностической работы									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный	
			Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
	15/14	20.04.2023	4	28,6	7	50	3	21	0	0	0	0

Естественнонаучная грамотность

№	Кол-во учащихся 8 классов 9классов	Дата проведения	Уровни выполнения входной диагностической работы									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		Недостаточный	
			Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
	15/14	18.04.2023	7	50	6	43	1	7	0	0	0	0

Анализируя результаты стартовых и итоговых диагностических работ по функциональной грамотности, можно отметить, что результат у обучающихся 8 и 9 классов хороший. По всем трем направлениям нет недостаточного и низкого уровней сформированности ФГ. Средний уровень всего у двух девятиклассников - у Дорофеева Ивана и Залевской Ксении. Всего улучшили результаты по всем трем направлениям Ф Г- 14 человек из 15-ти обучающихся 8,9 классов.

В следующем учебном году мы продолжим работу по развитию ФГ обучающихся.

8. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году

Всего выпускников 9 класса в 2023 году – 8 человек. Образовательную программу 9-го класса освоили все 8 человека по всем предметам и в полном объеме, неудовлетворительных итоговых отметок нет. На «4 и 5» окончили основную образовательную школу три ученицы: Давыдова Анджела, Вторушина Виктория, Кремзукова Ульяна. Все 8 выпускников имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и итоговый индивидуальный проект и допущены в 2023 году к ГИА-9. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году прошла в основной (июньский) период. Выпускники 9 класса в 2023 году сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору: обществознание и географию.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
Всего сдавали	8	8
Сдали на «5»	1 (Лоншакова А.)	нет
Сдали на «4»	2 (Давыдова А., Вторушина В.)	нет
Сдали на «3»	5 (Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Овчинникова А.)	7 (Давыдова А., Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.)
Не сдали	нет	1 (Вторушин В.)
Пересдавали в июньский период	нет	1 (Вторушин В.)
Средний балл	3,5	2,87/3,0 с пересдачей
Качество знаний	37,5%	0%

ОГЭ по математике в основной период не сдал Вторушин Вадим, в дополнительные сроки (28.06.2023г.) он пересдал математику на «3».

Результаты ОГЭ по выбранным предметам

	Обществознание	География
Всего сдавали	8	8
Сдали на «5»	нет	нет
Сдали на «4»	2 (Давыдова А., Кремзукова У.)	1 (Вторушина В.)
Сдали на «3»	6 (Вторушина В., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Лоншакова А., Овчинникова А.)	7 (Давыдова А., Вторушина В., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.)
Не сдали	нет	нет
Средний балл	3,25	3,125
Качество знаний	25%	12,5%

ОГЭ по обществознанию и географии в 2023 году выпускники 9 класса нашей школы сдали все, без пересдачи, удовлетворительно, мы ждали лучших результатов.

Результаты ГИА каждого выпускника 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка в 2023г.

Ф.И.О.	<u>Математика</u> <u>09.06.2023</u>	<u>Русский язык</u> <u>06.06.2023</u>	<u>Обществознание</u> <u>17.06.2023</u>	<u>География</u> <u>30.05.2023</u>	<u>Общий</u> <u>средний балл</u> <u>ГИА в форме</u> <u>ОГЭ</u>
1.Вторушин Вадим	6 б - "2"	15 б - "3"	16б. - "3"	18б. - "3"	2,75/3,0 с пересдачей
2.Вторушина Виктория	14 б - "3"	27 б - "4"	23б. - "3"	24 б.- "4"	3,5
3. Давыдова Анджела	12 б - "3"	27 б - "4"	24б. - "4"	18 б. - "3"	3,5
4. Дорофеев Иван	11 б - "3"	19 б - "3"	18б. - "3"	16 б.- "3"	3,0
5. Залевская Ксения	8 б - "3"	18 б - "3"	15б. - "3"	14 б. - "3"	3,0
6. Кремзукова Ульяна	9 б - "3"	23 б - "3"	26б. - "4"	16 б. - "3"	3,25
7. Лоншакова Алена	10 б - "3"	30 б - "5"	14б. - "3"	13 б.- "3"	3,5
8. Овчинникова Александра	13 б - "3"	25 б - "3"	17б. - "3"	17 б.- "3"	3,0
Проходной балл (миним.)	8	15	14	12	3,21
Средний балл по школе 2022-2023	10б. – 2,87/3,0 (с пересдачей)	23б. – 3,5	19б. – 3,25	17б.- 3,125	3,22
% успешности	87,5/	100	100	100	
качество образования	0	37,5	25	12,5	
Средний балл по школе 2021 / 2022	14,33б. - 3,66	27,33б.– 4,33	21,33б. – 3,33	20б.- 4,0	3,83
Средний балл по ЛГО 2022 / 2023					
Средний балл по ПК 2022 / 2023					

Выводы:

Русский язык: неудовлетворительных оценок по русскому языку нет. Сдавших на «5» - один человек (Лоншакова А.). Сдавших на «4» - два человека (Вторушина В., Давыдова А.), учитель Волкова У.В.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку –5 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К.) получили оценку выше годовых –1 чел.(Лоншакова А.), ниже годовых–2 чел.(Кремзукова У., Овчинникова А.)

Средний балл ГИА по русскому языку - 3,3; качество знаний – 100%;процент успешности – 37,5%, учитель Волкова У.В. – самые лучшие показатели по школе.

Математика: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - нет Сдавших на «3» - 7 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Вочкова А.С. Пересдавал экзамен по математике Вторушин В. Подтвердили свои годовые оценки по математике – 2 чел. (Дорофеев И., Залевская К.); получили оценку ниже годовых – 6 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Вторушин В., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.)
Средний балл ГИА по математике - 2,87/3,0(сперсдачей); качество знаний – 0%; процент успешности – 87,5% /100%, учитель Волчкова А.С

Обществознание: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 2 чел. (Давыдова А., Кремзукова У.) Сдавших на «3» - 6 чел. (Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Кулик Т.С.
Подтвердили свои годовые оценки по обществознанию – 4 чел. (Давыдова А., Вторушин В., Залевская К., Кремзукова У.); получили оценку ниже годовых – 4 чел. (Вторушина В., Дорофеев И., Лоншакова А., Овчинникова А.), выше годовых – нет.
Средний балл ГИА по обществознанию - 3,25; качество знаний – 25%; процент успешности - 100%, учитель Кулик Т.С.- самые низкие показатели по школе.

География: сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 1чел. (Вторушина В.) Сдавших на «3» - 7 чел. (Давыдова А., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Волкова И.М.
Подтвердили свои годовые оценки по географии – 4 чел. (Вторушин В., Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К.); получили оценку ниже годовых – 4 чел. (Давыдова А., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), выше годовых – нет.
Средний балл ГИА по географии - 3,125; качество знаний – 100%; процент успешности – 12,5%, учитель Волкова И.М.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Иннокентьевской школы, можно сделать **общий вывод:**
В 2023году выпускники 9 класса сдали экзамены **удовлетворительно, но хуже**, чем в 2022году. Общий средний балл государственной итоговой аттестации - **3,22** (с пересдачей). Если сравнивать с прошлым 2021-2022уч. годом – общий средний балл ГИА был – **3,83** (уменьшение на 0,61б.). В 2020-2021 уч. году наша школа была на 2 месте после СОШ №5 в рейтинге школ ЛГО по итогам ГИА, в 2021-2022уч. году мы были на 1 месте.

Итого: все 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Три аттестата с «4 и 5» получили: Вторушина Виктория, Давыдова Анджела, Кремзукова Ульяна. Два аттестата с одной «3» по математике (!) получили: Лоншакова Алена, Овчинникова Александра.

Средний балл аттестатов об основном общем образовании:

Ф. И.	Средний балл
Вторушин Вадим Вячеславович	3,38
Вторушина Виктория Вячеславовна	4,55
Давыдова Анджела Романовна	4,61
Дорофеев Иван Семенович	3,72
Залевская Ксения Андреевна	3,77
Кремзукова Ульяня Денисовна	4,22
Лоншакова Алена Андреевна	4,27
Овчинникова Александра Олеговна	4,27

Диагностика государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за три года (анализ оценок в аттестатах)

класс	год	Кол-во Выпускн.	На «4»и«5»	Кач-во образования в %	Кол-во поступивших в колледжи.	Выдана справка установленного образца
9класс	2020-2021	8	4	50	бчел., 2чел. в 10-й кл.	нет
	2021-2022	3	1	33,3	3	нет
	2022-2023	8	3	37,5	8	нет

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы, можно сделать **общий вывод**, что наши выпускники в основном подтвердили свои итоговые оценки по выбранным предметам, что уровень и качество их подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, что все учащиеся справляются с образовательным минимумом и поступают в среднетехнические учебные заведения. Однако необходима ещё более тщательная подготовка к ГИА, чтобы не было срывов и неожиданностей при сдаче экзаменов.

9. Результаты работы учителей-предметников за 2022-2023уч.год

Ф.И.О.	предмет	Ср. балл		ТЕ
		2021- 2022	2022- 2023	
1. Лобода Н.И.	Химия	4,24	3,87	-0,37
2. Леонтьева С.С.	Русский язык	3,79	3,87	+0,08
3. Волкова У.В.	Зкласс,русский язык	4,31	3,96	+0,35
4. Кулик Т.С.	Физ-ра, история	4,4	4,47	+0,07
5. Волкова И.М.	Английский язык	3,72	3,75	+0,03
6. Трофимова А.И.	Изо,технология	4,51	4,73	+0,22
7. Жеребная О. Г.	2 класс, информ., биология, статистика	4,19	4,12	-0,07
8. Красникова Е.В.	4 класс	4,05	4,32	+0,27
9. Долгова М.Ф.	Музыка	4,91	4,89	-0,02
10. Волчкова А.С.	Математика	-	3,77	-

Анализируя итоги работы учителей-предметников, можно сделать вывод, что с положительной тенденцией сработали 6 человек (60%); 3 человека с отрицательной тенденцией (30%). Нулевой тенденции нет. По результатам ежегодного мониторинга учебного процесса и качества образования определены **лучшие классы** и **лучшие учителя-предметники 2022-2023 учебного года**:

классы	Средний балл
2	4,21
3	4,45
4	4,37
5	4,07
6	4,16
7	4,15
8	4,21
9	4,04
По школе	4,19

В начальной школе (1-4 кл.) – лучший класс - 3-й класс – средний балл 4,45
качество образования – 75 %; учитель Волкова У.В.

В основной школе (5-9 кл.) – лучший класс – 8 класс – средний балл 4,21;
качество образования– 42,85%; кл. руководитель Трофимова А.И.

Самый высокий средний балл среди учителей-предметников:

у учителей начальных классов Красниковой Е.В.– 4,32; Волковой У.В. – 3,96; Жеребной О.Г. - 4,12; у учителя физической культуры Кулик Т.С. – 4,47; учителя ИЗО Трофимовой А.И. - 4,73; учителя музыки Долговой М.Ф. – 4,89.

10. Организация питания

Охват учащихся питанием:

Уровни обучения	Количество учащихся от общего числа школьников возрастной группы		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Начальное общее образование	32	28	20
Основное общее образование	22	17	18
Среднее общее образование	-	-	-

Все учащиеся получают бесплатно горячие завтраки на сумму 85,00 руб., за счет средств краевого бюджета.

11. Обеспечение безопасности учреждения и учащихся

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Наличие автоматической пожарной сигнализации	Ремонт в июне 2021г., замена аккумуляторов	Ремонт в июне 2022г., замена аккумуляторов	Ремонт в июне 2023г., замена аккумуляторов
Наличие кнопки речевого оповещения людей о пожаре	Имеется	Имеется	Имеется
Наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пункт централизованной охраны	Имеется	Имеется	Имеется
Наличие ограждения территории (по всему периметру, частичное)	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру	имеется по всему периметру
Ресурсные затраты на комплексную безопасность (финансовые, материальные и др.)	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 5000руб.	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 5000руб.	Перезарядка 20-ти огнетушителей сумму 5000руб.

В школе имеется:

-Пакет документов по соблюдению требований в области ГО, защиты населения и территории от ЧС

-Паспорт безопасности образовательного учреждения –июль 2020г.

- Паспорт дорожной безопасности от 19.06.2020г.

-Информационные стенды по пожарной безопасности, электробезопасности, дорожной безопасности, профилактике терроризма, уголок «Здоровья».

- Декларация пожарной безопасности- июль 2021г.

12. Основные направления и результаты воспитательной деятельности ЗА 2022-2023уч. год

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в МОБУ СОШ ЛГО с.Иннокентьевка школе осуществлялась по Программе: «Школа – центр духовно нравственного воспитания».

Главная цель воспитательной работы в 2022-2023уч. году: «Создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа и рейтинга», которая осуществлялась с помощью решения поставленных **задач:**

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися духовно нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимание значимости как физического, так и духовного здоровья для собственного самоутверждения.
5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.
7. Создавать условия учащимся для активного взаимодействия с социумом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлись:

- Воспитание через традиции школы.
- Воспитание патриотизма и гражданственности.
- Воспитание здорового образа жизни.
- Воспитание будущего семьянина.
- Воспитание социального опыта учащихся.

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий и управления процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. В рамках реализации Программы «Школа – центр духовно нравственного воспитания» особое внимание **было уделено физическому, духовному, психическому и нравственному воспитанию детей.** Результатом всей работы школы является **выпускник**, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной будущей социализации в обществе.

- Воспитательная работа всего педагогического коллектива была построена на основе:
- вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;

- воспитания познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами;
- участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В течение всего учебного года классные руководители вели работу не только с детьми, но и совершенствовали свои знания:

1. Проводился обмен опытом среди классных руководителей школы на педагогических советах.
2. Результативное участие классных руководителей в городских профессиональных конкурсах, Форумах, Мастер-классах, Фестивалях.
3. Работа школьного методического объединения классных руководителей.

Качественная характеристика организаторов учебно-воспитательного процесса

	Всего	Квалификационная категория			Стаж работы		
		Высшая	1 кв.к.	соответствие	3-10 лет	10-20 лет	20-30 лет
Классные руководители	7	нет	3	4	0	4	3

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство классных руководителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические задачи.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в текущем учебном году проявили себя классные руководители: Леонтьева Светлана Семеновна, Волкова Ульяна Витальевна, Красникова Елена Васильевна, Кулик Татьяна Степановна, Трофимова Анна Ивановна, Волкова Ирина Михайловна.

Методическая работа в области воспитания на 2022-2023 учебный год осуществлялась через работу методического объединения классных руководителей, работа которого проводилась по утвержденному плану.

Было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Организация воспитательной работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году.
2. Система воспитания как педагогическое явление и понятие.
3. Современные здоровые сберегающие технологии – основополагающий фактор развития и воспитания детей.
4. Профессиональное и личностное определение учащихся.
5. Диагностика и анализ деятельности классных руководителей 1- 9 классов в 2022 – 2023 учебном году.
6. Анализ воспитательной работы классных руководителей в 2022-2023 учебном году и постановка задач на следующий 2023-2024 учебный год.

Анализ позволил учесть недочеты в работе школьного методического объединения классных руководителей в текущем учебном году и наметить работу по организации продуктивной творческой работы в новом 2023-2024 учебном году.

Всесторонне рассматривались особенности работы с учащимися 1-го и 9-го классов, которые дополняются психологической и педагогической подготовкой учащихся в период адаптации к школе и подготовке к сдаче государственных экзаменов в форме ОГЭ, где особенно необходимо тесное содружество ученика – учителя – родителя. Рассматривались современные здоровые берегающие технологии и результаты участия детей в спортивных соревнованиях.

Изучены и утверждены «Должностные обязанности классного руководителя».

Изучалась нормативная и методическая документация по организации воспитательного процесса в школе.

Внедрялись в практику новые методики и технологии в воспитательном процессе.

Оказывалась методическая помощь классным руководителям в организации воспитательной работы с обучающимися.

Анализ показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Большинство классных руководителей предъявляют справедливые и разумные требования к воспитанию. Основной составляющей воспитательной работы является **участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, краевого, Всероссийского уровней.** Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных (индивидуальных) качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

В минувшем 2022-2023 учебном году проведены традиционные мероприятия школы:

1. Праздничная линейка для 1-9 классов, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа».
2. Выборы органов ученического самоуправления.
3. День учителя «Дорогому учителю посвящается!»
4. Праздник «Золотая осень»
5. Праздничный концерт «С Днем рождения, школа». Посвящение в первоклассники.
6. Общешкольными конкурсами и классными концертами были отмечены День защитников Отечества и Международный женский день 8 марта.
7. Новогодний праздник: «К нам приходит Новый год».

Высокий воспитательный эффект имеют и другие формы воспитательной работы:

Школьные праздники:

«Заботой окружить сумей» (День пожилого человека), «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» (День матери).

Акции: «Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Заботой окружить сумей», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков», «Подумай, оглянись вокруг, реши - что важно в жизни для твоей души», «Школа здоровья», «Доброта вокруг нас».

Уроки мужества:

«Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей). «165 лет со дня начала Севастопольской обороны». «Мы будем помнить вас...», посвященный Даманским событиям:

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения: «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность!», «Пиротехника - от забавы до беды!», «Формула здоровья», «Здоровым быть - Родине служить!», «Правила противопожарной безопасности», «Поговорим о правилах дорожного движения», «Безопасное лето».

Уроки Конституции РФ: «Конституция России нам с тобой дает права».

Уроки профориентации: «В поисках призвания».

Совместная работа с библиотекой и сельским клубом оказывает существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.).

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Особенно тесное сотрудничество следует отметить в работе:

- учителей начальных классов, организующих как совместный досуг детей и родителей, так и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней.

- в среднем звене оказание помощи со стороны родителей прослеживается в таких мероприятиях: Проведение праздничных классных часов: «День Матери», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «Новогодний праздник» и т.д.

В системе проводятся классные родительские собрания по актуальным темам: «Адаптация детей к школе»-1класс, «Каким должен быть режим младшего школьника»- 2-4классы, «Гармоничное развитие личности ребенка» - 6-8классы, «Советы родителям для подготовки детей к ГИА, 9 класс, а также индивидуальные консультации, беседы, анкетирование.

Следует отметить, что в 6 – 9 классах понизился уровень активности родителей и их заинтересованности делами класса, школы. Снизилась посещаемость родительских собраний. Значит, классным руководителям 6 -9 классов необходимо использовать разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха), так как в основной массе преобладает традиционная форма работы с родителями – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в новом учебном году на использование современных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на 2023-2024 учебный год.

Проанализировав работу классных руководителей нашей школы, можно выделить самые распространённые **проблемы**, мешающие их полноценной работе:

- нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформления большого количества документов и прочей учебной деятельности;

- недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся;

- большая часть родителей мало заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон.

С целью повышения профессионального мастерства и престижа работы классных руководителей, выявления талантливых педагогов, считаем необходимым на новый 2023-2024 учебный год **поставить следующие задачи:**

- продолжать работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурсы, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);
- продолжать работу по взаимодействию, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.

Анализ показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Большинство классных руководителей предъявляют справедливые и разумные требования к воспитанию. Основной составляющей воспитательной работы является **участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, краевого, Всероссийского уровней.** Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных (индивидуальных) качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению классного коллектива, как неотъемлемой части школьного коллектива.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования.**

В этом учебном году в школе работали детские творческие кружки:

1. Вокальный «Огонек», руководитель Долгова М.Ф.
2. Кружок «Умелые руки», руководитель Трофимова А.И.
3. Кружок ИЗО «Волшебная кисточка», руководитель Трофимова А.И.
4. Спортивный клуб «Ракетка», руководитель Кулик Т.С.

Хочется отметить, что все эти кружки под руководством опытных руководителей несут на себе особые образовательные и воспитательные задачи, являясь детским творческим, культурным и духовным центром села.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из 52-х учащихся заняты 30 человек (57%).

В течение многих лет результаты работы школьных кружков приносят заслуженную славу Иннокентьевской школе и селу.

Успехи и достижения участия наших детей и учителей в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на Всероссийском, краевом и муниципальном уровнях в течение 2022-2023уч. года.

№ п/п	ФИО участников с указанием результатов, занятое место	класс	Вид конкурса, место проведения	ФИО учителя	Сроки (год, месяц)
Конкурсы Международного уровня					
1.	Сертификаты- участников: <u>5 учителей:</u> Лобода Н.И.- 20б. Кулик Т.С.- 26б. Леонтьева С.С.-29б. Жеребная О.Г.- 27б. Трофимова А.И.-25б.	Макс 30б.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны - «Диктант Победы» (5 участников)		02 сентября 2022г.
2.	Сертификаты- участников: <u>5 учителей:</u> Лобода Н.И.- 27б. Кулик Т.С.- 33б. Волкова У.В.- 35б. Трофимова А.И.-24б. Красникова Е.В.-25б.	Макс 40 б.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - (5 участников)		02 декабря 2022г.
Конкурсы Всероссийского уровня					
1.	Ямбикова Виктория - Похвальная Грамота	8кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на платформе Учи.ру	Леонтьева С.С., учитель русск. яз.	сентябрь 2022г.
2.	<u>Сертификаты участников:</u> Лоншакова Алена-68б. Овчинникова Саша-66б. Кремзукова Ульяна-56б. Вторушина Вика-66б. Давыдова Анджела-52б. Вторушин Вадим-32б. Залевская Ксения-40б.	100б. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ»- 8чел. 9 класса с получением сертификатов - участников	Жеребная О.Г., учитель информ.	сентябрь 2022г.
3.	Еремеев Сер.- Диплом победителя, Войцеховский Ник. - Грамота 1м, Еремеев Сергей- лучший ученик сентября-месяца2022г. Благодарность учителю Красниковой Е.В.	3кл. 3кл. 3кл. 3кл.	Всероссийская олимпиада по русск. яз. и литературе на платформе Учи.ру	Красникова Е.В., учитель нач. кл.	сентябрь 2022г.
4	Еремеев Сергей - Грамота 1м., Бруквин Тимофей - Грамота 1м.	3кл. 3кл.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Красникова Е.В.,	сентябрь 2022г.
5.	Еремеев Сергей -Диплом участника	3кл.	Базовая онлайн-олимпиада по английскому языку	Красникова Е.В.	сентябрь 2022г.
6.	Сертификаты- участников: <u>4 учителя:</u> Лобода Н.И.- 77б. Кулик Т.С.- 69б. Леонтьева С.С.-85б. Жеребная О.Г.- 70б. <u>6 учащихся:</u> Лоншакова Алена-85б. Дорофеев Иван -25б. Вторушина Вика-80б. Давыдова Анджела-80б. Вторушин Вадим-60б. Залевская Ксения-65б.	Макс 100б. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл.	Большой этнографический диктант	Жеребная О.Г., кл. рук-ль 9 кл.	с 03по 08 октября 2022г.

7.	Волкова Ульяна Витальевна- Диплом II место		Всероссийский конкурс «ФГОС классе» - блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	учитель нач. школы	сентябрь 2022г.
8.	<u>Грамоты за II место: 6 чел.</u> Войцеховский Никита Еремеев Сергей Щебеньков Арсений Пантелеев Кирилл Волков Семен Еремеева Таня	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 3кл.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Красникова Е.В.	Октябрь 2022г.
9.	Сертификаты- участников: Лобода Н.И.-18б. Жеребная О.Г.- 11б.	Макс. 25б.	Всероссийский экологический диктант		11- 27 ноября 2022г.
10.	Давыдова Андж. –Диплом побед. Еремеев Сергей-Диплом побед. Еремеева Таня-Диплом побед. <u>Грамоты за II место:</u> Войцеховский Никита Горшков Артем Сертификаты -участников-6чел Сертификаты –участников-1чел.	9кл. 4кл. 2кл. 4кл. 3кл. 3кл. 4кл.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Трофимова А.И., кл. рук-ль	ноябрь 2022г.
11.	Войцеховский Н.-Диплом побед. Еремеев Сергей- Диплом побед. Еремеева Таня-Диплом побед., Горшков Артем- Диплом побед. Щебеньков Арс.-Диплом побед.	4кл. 4кл. 2кл. 3кл. 4кл.	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Красникова Е.В., уч. нач кл.	ноябрь 2022г.
12.	Волков Семен - Лучший ученик в ноябре 2022г.	4кл.	На платформе Учи.ру		ноябрь 2022г.
13.	Волкова Ульяна Витальевна- Грамота за II место		По программе «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Уч. нач. кл.	ноябрь 2022г.
14.	<u>Учащиеся 9кл. - 7 чел.</u> Вторушина Вика-9б. Овчинникова Саша-10б. <u>Учащиеся 8 кл. - 5чел.</u> Гадзик Карина 14б. <u>Учащиеся 7кл. - 5чел.</u> <u>Учащиеся 6кл.—4чел.</u> Всего: 23 чел.	Макс 20б.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ		12 дек. 2022г.
15.	<u>Грамоты за II место:</u> Войцеховский Ник. -Диплом IIст. Еремеев Сергей- Диплом IIIст. Щебеньков Арс. - Диплом IIIст. Кравченко Аня - Диплом IIIст. Пантелеев Кирилл - Диплом IIIст. Панина Оля - Диплом IIIст. Еремеева Таня - Диплом IIст. Мишенькина Анна-Диплом IIIст. Бруквин Тимофей- сертификат Бруквин Данил- сертификат	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 2кл. 2кл. 2кл. 4кл. 4кл.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по математике 2,4 классы	Красникова Е.В.	декабрь 2022г.
16.	-Еремеев Сергей - Диплом за лучший результат в марафоне. -Еремеев Сергей – Грамота лучшему ученику по рейтингу Учи.ру в декабре 2022г. - Еремеев Сергей- Диплом за высокие результаты в игре «Сложение». Кравченко Аня- Грамота заИм. Овчинникова Д.- Грамота за Им. Мишенькина Анна-Диплом IIст. Еремеева Таня- Грамота заIIIм.	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 2кл. 2кл.	Всероссийский образовательный марафон «День рождения Учи.ру»	Красникова Е.В.	декабрь 2022г.

17.	Еремеев Сергей - Диплом 1ст. Еремеева Таня - Диплом 1ст. Мишенькина Анна-Диплом 1ст.	4кл. 2кл. 2кл.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по информатике 2,4 классы	Красникова Е.В.	декабрь 2022г.
18.	Войцеховский Ник.-Диплом 1ст. Еремеев Сергей- Диплом 3ст. Мишенькина Аня - Диплом 1ст. Еремеева Таня – сертификат учас. Благодарность учителю Красниковой Е.В.	4кл. 4кл. 2кл. 2кл.	Всероссийский конкурс «Новогодняя викторина»	Красникова Е.В.	декабрь 2022г.
19.	Кравченко Аня- Диплом 1ст. Войцеховский Ник -Диплом 1ст. (растения) Войцеховский Ник. -Диплом 1ст. (животные)	4кл. 4кл. 4кл.	Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по окружающему миру 4 класс	Красникова Е.В.	Февраль 2023г.
20.	Войцеховский Ник.- Грамота 1м. Щебеньков Арс. - Грамота 1м. Овчинникова Д.- сертификат Пантелеев Кирилл– сертификат Волков Семен- сертификат Еремеев Сергей- сертификат Благодарность учителю Красниковой Е.В.	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл.	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку 4 класс на платформе «Учи.ру»	Красникова Е.В.	Февраль 2023г.
21.	Овчинникова Д. - Грамота 1 м. Волков Семен - Грамота 1м. Еремеев Сер.- лучший рез в школе Благодарность учителю Красниковой Е.В.	4кл. 4кл. 4кл.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе «Учи.ру»	Красникова Е.В.	Февраль 2023г.
22.	Ямбикова Виктория- Грамота 1м.	8кл.	Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку 8 класс на платформе «Учи.ру»	Леонтьева С.С.	Февраль 2023г.
23.	Гадзик Карина - Диплом 1ст. Волков Никита – Диплом 1ст. Кравченко Кир.- Диплом 1ст. Астафьева Соня - Диплом 1ст. Леонтьева С.С. - Диплом 1ст. Сертификаты- участников: Давыдова Анджела Овчинникова Александра РогольДиана Кравченко Виктория Золотухин Егор	8кл. 7кл. 7кл. 7кл. 9кл. 9кл. 7кл. 8кл. 8кл.	Всероссийская олимпиада «Пушкин в жизни»	Леонтьева С.С.	Март 2023г.
24.	Кравченко В.- опытный специал. Сорокина В.- начин. испытатель Мишенькин Д. начин. испытатель Астафьева С.- начин. Испытатель	8кл. 8кл. 8кл. 7кл.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Жеребная О.Г.	Март 2023г.
25.	Овчинников Денис- Грамота 1м. Горшкрв Артем - Грамота 1м. Мальцева Лиза - Грамота 1 м. Мальцев Иван - Грамота 1м.	3кл. 3кл. 3кл. 3кл.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на платформе «Учи.ру»	Волкова У.В.	Март 2023г.
26.	Трофимова Анна Ивановна- Диплом 1ст.		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя технологии»		Март 2023г.
27.	<u>Русский язык:</u> Войцеховский Ник.-Диплом 1ст. Бруквин Тимофей -Диплом 1ст.	. 4кл. 4кл.	Всероссийская олимпиада ФГОС-ТЕСТ 4 класс: по русскому языку,	Красникова Е.В.	март 2023г.

	<u>Литературное чтение:</u> Войцеховский Ник.-Диплом Iст. Бруквин Данил -Диплом IIст. Бруквин Тимофей-ДипломIIIст. <u>Английский язык:</u> Войцеховский Ник.-Диплом Iст. Бруквин Тимофей -Диплом IIст. Пантелеев Кирилл- Диплом IIст. Бруквин Данил-ДипломIIIст. Благодарность учителю Красниковой Е.В.	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл.	литературному чтению, английскому языку.		
28.	Еремеев Сер.-Диплом победителя. Щебенков Арс- Диплом победит. Еремеева Таня- Грамота за 2 м. <u>Сертификаты-участников:</u> Кравченко Аня, Овчинникова Даша, Мишенькина Анна	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 2кл.	Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии и окружающему миру на платформе «Учи.ру»	Красникова Е.В.	март 2023г.
29.	Овчинникова Даша-Диплом Iст. Бруквин Тимофей -Диплом IIст. <u>Сертификаты-участников:</u> Кравченко Аня, Волков Семен, Еремеев Сергей	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл.	Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру»	Красникова Е.В.	Апрель 2023г.
Конкурсы Краевого уровня					
1.	Гадзик Карина- Диплом участника	8кл.	Региональный конкурс творческих работ на базе Приморской ГСХА «Пчеловодство Дальнего Востока: вчера, сегодня, завтра», в номинации конкурс презентаций.	Жеребная О.Г.	Октябрь 2022г.
2.	Трофимова Анна Ивановна		Грамота Министерства образования Приморского края ко Дню Учителя в честь 45-летия со дня рождения		05 октября 2022г.
3.	Леонтьева Светлана Семеновна- 17б. из 20 (85%)- вошла в десятку лучших учителей Приморского края.		Региональный этап Всероссийской профессиональной Олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»		Ноябрь 2022г.
4.	Давыдова Анджела, Лоншакова Алёна	9кл. 9кл.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мое Приморье»	Долгова М.Ф.	Декабрь 2022г.
Конкурсы Городского уровня					
1.	II-е общекомандное место (Грамота и кубок): Золотузин Егор, Мишенькин Данил, Успенко Алексей, Прохоров Дмитрий, Ямбикова Виктория, Сорокина Виктория	8кл. 8кл. 7кл. 7кл. 8кл. 8кл.	Городские туристические соревнования среди 11 школ ЛГО	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	30.09. 2022г.
2.	Астафьева София – 1-е место. Давыдова Анджела - 3-е место.	7кл. 9кл.	Городские соревнования по настольному теннису «Золотая Осень»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	23.10. 2022г.

3.	I-е общекомандное место среди 1-2 классов (Грамоты и медали): Удовиченко Вероника, Мальцев Алексей, Тухтаркин Александр, Торопкин Михаил, Панина Ольга, Еремеева Татьяна, Мишенькина Анна Команда 3-4 классов - 4 место	1кл. 1кл. 1кл. 1кл. 2кл. 2кл. 2кл.	Спортивно-массовые мероприятия среди обучающихся начальных классов образовательных учреждений ЛГО «Спортивная Осень»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	18 ноября 2022г.
4.	3 личных призовых места: (Грамоты и медали): Астафьева София- Пм. Мишенькин Данил– Шм. Давыдова Анджела – Шм.	7кл. 8кл. 9кл.	Первенство школьников по настольному теннису среди юношей и девушек 2006г.р. и младше среди школ ЛГО.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	Ноябрь 2022г.
5.	Кубок и Грамота за 1-е командное место и три <u>личных</u> места: Мишенькин Данил - 2 место (серебряная медаль), Ямбикова Виктория- 1место (золотая медаль), Давыдова Анджела- 1место (золотая медаль).		Городской Зимний фестивале «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся сельских школ (5 участников)	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	18.01. 2023г.
6.	Давыдова Анджела- 2 место Добрянский Данил - 3место	9кл. 3кл.	Городские соревнования по настольному теннису на личное первенство.	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	29.01. 2023г.
7.	Лоншакова Алена- 2 место среди девушек ЛГО	9кл.	Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные «Дню защитника Отечества»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	17.02. 2023г.
8.	Кубок и Грамота за 3-е командное место и одно личное место – Астафьева София- 3 место.	7кл.	Городские соревнования по настольному теннису, посвященные «Дню защитника Отечества»	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	19.02. 2023г.
9.	Общекомандное 4 место среди 5-ти сельских школ, Кравченко Анна - Грамота и кубок как «лучшему защитнику»	4кл.	Городские соревнования по мини-футболу среди учащихся начальных классов сельских школ ЛГО	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	05.03. 2023г.
10.	1место по настольному теннису (Грамота), 3место по мини-футболу (Грамота), а общекомандное - 4 место среди 6-ти сельских школ.	7-8 кл.	Весенняя СПАРТАКИАДА среди учащихся 7-8 классов сельских школ ЛГО	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	28.04. 2023г.
11.	Жеребная О.Г.- Диплом Шст.		Форум образовательных инициатив- 2023г. в номинации «Лучший мастер-класс учителя»		Апрель 2023г.

12.	Кубок и Грамота за 1-е командное место и 4 <u>личных</u> места: Мишенькин Даниил - 3 место (бронзовая медаль), Ямбикова Виктория- 1 место (золотая медаль), Золотухин Егор - 1 место (золотая медаль). Чубаров Дмитрий- 1 место золотая медаль)	8кл. 8кл. 8кл. 7кл.	Городской Летний фестивале «Вперед ВФСК ГТО» среди обучающихся сельских школ (5 участников)	Кулик Т.С., учитель физич. культуры	10 и 11 мая 2023г.
13.	Кулик Т.С.- Благодарственное письмо		За участие в реализации ВФСК ГТО		Май 2023г.

Участие в конкурсах разных уровней в сравнении за 3 года

конкурсы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее число Грамот, Дипломов, Сертификатов, Благодарностей	344 (187 Грамот и Дипломов + 157 благодарностей и сертификатов за участие)	412 (235 Грамот и Дипломов + 177 благодарностей и сертификатов за участие)	200 (102 Грамот и Дипломов + 98 благодарностей и сертификатов за участие)
Муниципального уровня	81 (78 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)	37 (34 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)	29 (25 Грамот и Дипломов + 4 благодарностей и сертификатов за участие)
Краевого уровня	14 (7 Грамоты и Дипломы + 7 сертификатов участника)	8 (2 Грамота + 6 сертификатов участников)	5 (2 Грамота + 3 сертификатов участников)
Всероссийского уровня	167 (85 Дипломов и Грамот + 82 благодарностей и сертификатов за участие)	357 (199 Дипломов и Грамот + 158 благодарностей и сертификатов за участие)	156 (75 Дипломов и Грамот + 81 благодарностей и сертификатов за участие)
Международного уровня	82 (17 Дипломов и Грамот + 65 благодарностей и сертификатов за участие)	10 (10 благодарностей и сертификатов за участие)	10 (10 благодарностей и сертификатов за участие)

Всего учащиеся и учителя школы принесли в Портфолио школьных достижений Дипломов, Грамот, сертификатов, благодарностей – **200**. Из них **Победителей и Призеров –102**, сертификатов и благодарностей за участие- **98**.

Следует отметить, что уровень участия детей и учителей в творческих конкурсах в текущем 2022-2023 учебном году снизился по сравнению с прошлым 2021-2022уч. году в 2 раза. Больше всех Грамот и Дипломов в школьное портфолио внесли уч-ся 4 класса, кл. рук-ль Красникова Е.В. В течение 2022-2023уч. года четвероклассники активно участвовали во всероссийских конкурсах и олимпиадах на разных образовательных платформах «Учи.ру», ФГОС-ТЕСТ. Желаем ребятам быть такими же активными и любознательными и в новом учебном году.

Вывод: подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка организован **на удовлетворительном уровне**. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем 2023-2024 учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Программы воспитательной системы школы «Школа – центр духовно нравственного воспитания».

Исходя из анализа, на новый 2023-2024 учебный год ставим **следующие задачи:**

1. Организация своевременной, комплексной, социально-педагогической, правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, обратив особое внимание на пропуски без уважительных причин.

4. Продолжать работу по организации внеурочной занятости, организации полезного досуга в свободное от занятий время.

5. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

6. Проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году в рамках внеурочной деятельности, по понедельникам (первым уроком) еженедельно, ответственные классные руководители).

13. Что нового появилось в школе за отчетный год

1. Переоборудован школьный музей.
2. Оборудована комната детских инициатив.
3. Оборудована волейбольная площадка.
4. С помощью родителей и учителей проведен косметический ремонт в кабинетах.
5. Проведена большая работа по облагораживанию школьного двора, переделаны навесы над выходами, установлен флагшток, ухаживаем за клумбами, своевременно выкашиваем траву на школьной территории (1,5 га), не имея дворника.

14. Заключение. Основные проблемы общеобразовательного учреждения и задачи на новый 2023-2024 учебный год

По итогам 2022-2023 учебного года и на основании решения педсовета от 27 июня 2023г. (протокол № 9) объявляю **благодарности следующим педагогическим работникам:**

Волковой Ульяне Витальевне, учителю русского языка, за высокие результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку (ср. балл -3,5; качество знаний 100%), за лучшую организацию учебно-воспитательной работы в 3 классе в 2022-2023уч. году (лучший класс по итогам года).

Жеребной Ольге Григорьевне, учителю начальных классов, за участие в городском Форуме образовательных инициатив -2023; получила Диплом Шст. за методическую разработку «Изготовление игрушки Кошка из поролоновой губки» в конкурсе «Лучший мастер-класс учителя»

Трофимовой Анне Ивановне, учителю технологии, за организацию и помощь в оборудовании школьного музея и комнаты детских инициатив.

Анализ результатов деятельности за 2022-2023 учебный год выявил **ряд проблем и недостатков в работе, над которыми необходимо работать в следующем 2023-2024 учебном году:**

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Повышение качества образования до 40%.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. Обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО (2 класс) и ФГОС ООО (6 класс).
5. Совершенствование структуры школьного самоуправления, создание детской организации, учитывая цели и задачи нашей школы.

Полагаем, что успешно выполнить **свою миссию** школа сможет только в том случае, если будет создано единое образовательное пространство, соединяющее в стенах школы качество обучения и воспитания, высокий профессионализм и огромное чувство ответственности талантливых педагогов, устоявшиеся школьные традиции, систему дополнительного образования и достаточное финансирование. Это необходимые условия для движения вперед.

Директор МОБУ СОШ ЛГО
с. Иннокентьевка

Н.И.Лобода