

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа  
с. Иннокентьевка»

Утвержден на педсовете  
от 27 июня 2023 г. (протокол № 9)  
Директор школы \_\_\_\_\_ Н.И.Лобода

Публичный доклад по итогам деятельности за 2022 – 2023 учебный год

МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА с. ИННОКЕНТЬЕВКА»

Июнь 2023 г.

<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	
Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа Лесозаводского городского округа с. Иннокентьевка»
Год основания	1963
Тип, вид, статус учреждения	Имеет государственный статус по типу – «общеобразовательное учреждение», по виду «средняя общеобразовательная школа»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, с августа 2012г.- бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Лесозаводского городского округа Адрес: г. Лесозаводск, ул. Будника, 119
Документы на право ведения образовательной деятельности	- Лицензия на образовательную деятельность Серия РО №029527, выдана Департаментом образования и науки Приморского края бессрочно - Свидетельство о государственной аккредитации 25 АО1 № 0000403 от 09 декабря 2015г., выдано Департаментом образования и науки Приморского края до 2026г.
ФИО руководителя	Лобода Наталья Ивановна Контактный телефон: 8953 204 6250
Характеристика контингента учащихся	Всего учащихся на конец 2023 года: 52 человека, из них: 1-4 кл.- 20 человек 5-9 кл.-32 человек 10-11 кл.- нет
Кадры	Общее кол-во работников - 16человек Администрация-1чел. Учителей – 7чел.+2чел.(внешние совместители)=9человек Технические работники-6человек
Органы управления и самоуправления	Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет школы, Ученическое самоуправление-совет старшеклассников.
Разработана Программа развития школы до 2016г.	Наименование программы «Школа как образовательное пространство индивидуального и творческого самоопределения учащихся» Основная задача Программы развития в текущем учебном году заключалась в создании благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности ребенка.
Наличие сайта	school-innokentevka.jimdo.com
Контактная информация (адрес, телефон, эл. почта)	Юридический адрес: 692058, Приморский край, Лесозаводский городской округ с. Иннокентьевка, ул. Школьная,1а Телефон: 8(42355)97-3-24 Адрес электронной почты: innsch@rambler.ru

## 2. Особенности образовательного процесса

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Начального общего образования-4года;
- Основного общего образования-5 лет;
- Среднего общего образования – нет с 2017г.;
- Дополнительного образования взрослых и детей.

Дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные, не производятся.

Иностранный язык (английский) изучается в объёме школьной Программы по английскому языку в начальной школе со 2 класса и в 5 -9 классах.

*Инновационные образовательные программы:*

- Внедрение компьютерных технологий в обучение (Жеребная О.Г.)
- Проектная деятельность (Жеребная О.Г., Леонтьева С.С.)
- Изучение информатики в начальной школе (Жеребная О.Г.)
- Гуманная педагогика (Красникова Е.В.)

*Основные направления воспитательной деятельности:*

- гражданско-патриотическое
- художественно-творческое
- спортивно-оздоровительное
- эколого-краеведческое

*Виды внеклассной и внеурочной деятельности:*

Фестивали классных часов; Праздники к календарным датам; Традиционные школьные мероприятия; День рождения Школы; Дни Здоровья; Школьный музей; Театральный сезон; предметные недели и олимпиады; акция «За здоровый образ жизни»; спортивные соревнования; участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

*В школе работают кружки по интересам:*

1. Кружок «Умелые руки», руководитель Трофимова А.И.
2. Краеведческий кружок «Школьный музей», руководитель Кулик Т.С.
3. Спортивный клуб «Настольный теннис», руководитель Кулик Т.С.
4. Кружок «Волшебная кисточка», руководитель Трофимова А.И.

Соцпедагога, логопеда и психолога - нет.

*Внутришкольная система оценки качества:*

Процент успеваемости - 100%

Кол-во обучающихся на «5» - 2 чел.(Астафьева Соня,7 кл.; Гадзик Карина, 8кл.) Кол-во обучающихся на «4и5» - 20 человек.

Показатель качества образования – 345,83%, в прошлом уч.году был – 38,88%, рост на 7%

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы- 5-ти дневная рабочая неделя, уроки по 45мин.

Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. За последние три года МТБ школы значительно пополнилась современным оборудованием, оргтехникой, новыми учебниками.

*IT- инфраструктура:*

- локальная сеть (8 компьютеров);
- 13 нетбуков; мультимедийный проектор-2;
- число обучающихся на 1 компьютер составляет 7 человек;
- Интернет и электронная почта – имеются;
- наличие сайта: school-innokentevka.jimdo.com

Условия для занятий физкультурой и спортом удовлетворительные: спортивный зал, волейбольная площадка, футбольное поле, теннисные столы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования удовлетворительные: библиотека, мастерская обслуживающего труда, мастерская технического труда, школьный музей, кабинет искусств, музыкальные инструменты: пианино, баян, 2 музыкальных центра, видеокамера.

*Педагогический состав:*

Учителей – 7чел.+2чел.(совместители)+ директор=10человек

Имеют квалификационные категории:

Высшая -1чел.

Первая - 3 чел.

Соответствие должности-6чел.

Не имеют категории- 0.

Средний возраст-53года

Средний педагогический стаж-25 лет

Пенсионеров –7чел.

Награждены отраслевыми наградами:

Значком «Отличник народного просвещения»- 1 чел. (Лобода Н.И.)

Почетной Грамотой Министерства образования -3чел. (Леонтьева С.С., Кулик Т.С., Волчкова А.С.)

Средняя наполняемость классов- 7чел.

Имеется школьный автобус (выпуска 2011года) для подвоза уч-ся с.Глазовка

Сопровождающие: учитель Волкова И.М., учитель Красникова Е.В.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

год	Всего уч-ся	Успевают	Отличников	На «4» и «5»	Качество образования	Не успевают	Второгодников	% успеваемости
2020-2021	70	70	6 (9,8%)	19 (31,14%)	41%	нет	нет	100%
2021-2022	60	60	4 (7,4%)	17 (31,48%)	38,88%	нет	нет	100%
2022-2023	52	52	2 (4,2%)	20 (41,66%)	45,83%	нет	нет	100%

#### **Результативность работы школы за три последних года**

В сравнении с прошлым годом общее количество учащихся уменьшилось на 8 человек, соответственно уменьшилось число отличников на 2 человека и число обучающихся на «4и5» увеличилось на 3 человека, показатель качества образования увеличился на 6% (с 38,88% до 45,83%). Общий процент успеваемости стабилен - 100%.

Число учащихся с одной тройкой прежнее- 4 человека. Это Щебенков Арсений, 4кл, по окруж. миру; Сапрыкина Соня, 6кл., по истории; Мишенькин Данил, 8кл, по англ. языку; Лоншакова Алена, 9 кл., поматематике. В следующем учебном году учителям-предметникам необходимо больше работать с данной категорией учащихся.

Согласно результатам диагностики по О.Ф. Никонову средний балл по школе превышает норму (3,5) на 0,69 и составляет 4,19 балла.

## Результаты государственной итоговой аттестации 9 класса в 2023 году

Всего выпускников 9 класса в 2023 году – 8 человек. Образовательную программу 9-го класса освоили все 8 человека по всем предметам и в полном объеме, неудовлетворительных итоговых отметок нет. На «4 и 5» закончили основную образовательную школу три ученицы: Вторушина Виктория, Давыдова Анджела, Кремзукова Ульяная. Все 8 выпускников имеют «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и индивидуальный итоговый проект и допущены в 2023 году к ГИА-9. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году прошла в основной (июньский) период. Выпускники 9 класса в 2023 году сдавали четыре экзамена. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два по выбору: обществознание и географию.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2023г.

#### Результаты по обязательным предметам

	Русский язык	Математика
Всего сдавали	8	8
Сдали на «5»	1 (Лоншакова А.)	нет
Сдали на «4»	2 (Давыдова А., Вторушина В.)	нет
Сдали на «3»	5 (Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Овчинникова А.)	7 (Вторушина Вика, Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Овчинникова А. Давыдова А., Лоншакова А.)
Не сдали	нет	1 (Вторушин Вадим)
Пересдавали в июньский период	нет	1 (Вторушин Вадим)
Средний балл	3,5	2,87/ 3,0 с пересдачей
Качество знаний	37,5%	0 %

#### Результаты по выбранным предметам

	Обществознание	География
Всего сдавали	8	8
Сдали на «5»	нет	нет
Сдали на «4»	2 (Давыдова А., Кремзукова У.)	1 (Вторушина Вика)
Сдали на «3»	6 (Вторушин Вика, Вторушин Вадим, Дорофеев И., Залевская К., Лоншакова А., Овчинникова А.)	7 (Давыдова А., Вторушин Вадим, Дорофеев И., Залевская К., Лоншакова А., Овчинникова А., Кремзукова У.)
Не сдали	нет	нет
Пересдавали в июньский период	нет	нет
Средний балл	3,25	3,125
Качество знаний	25%	12,5%

ОГЭ по обществознанию и географии в 2023 году выпускники 9 класса нашей школы сдали все, без пересдачи.

**Результаты ГИА каждого выпускника 9 класса по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка в 2023г.**

Ф.И.О.	<u>Математика</u> <u>09.06.2023</u>	<u>Русский язык</u> <u>06.06.2023</u>	<u>Обществознание</u> <u>17.06.2023</u>	<u>География</u> <u>30.05.2023</u>	Общий средний. балл ГИА в форме ОГЭ
1.Вторушин Вадим	6 б - "2"	15 б - "3"	16б. - "3"	18б. - "3"	<b>2,75/3,0</b> с пересдачей
2.Вторушина Виктория	14 б - "3"	27 б - "4"	23б. - "3"	24 б.- "4"	<b>3,5</b>
3. Давыдова Анджела	12 б - "3"	27 б - "4"	24б. - "4"	18 б. - "3"	<b>3,5</b>
4. Дорофеев Иван	11 б - "3"	19 б - "3"	18б. - "3"	16 б.- "3"	<b>3,0</b>
5. Залевская Ксения	8 б - "3"	18 б - "3"	15б. - "3"	14 б.- "3"	<b>3,0</b>
6. Кремзукова Ульяна	9 б - "3"	23 б - "3"	26б. - "4"	16 б.- "3"	<b>3,25</b>
7. Лоншакова Алена	10 б - "3"	30 б - "5"	14б. - "3"	13 б.- "3"	<b>3,5</b>
8. Овчиннико- ва Александра	13 б - "3"	25 б - "3"	17б. - "3"	17 б.- "3"	<b>3,0</b>
<b>Пройдхой балл (миним.)</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>3,21</b>
Средний балл по школе <b>2022-2023</b>	<b>10б. – 2,87/3,0 (с пересдачей)</b>	<b>23б. – 3,5</b>	<b>19б. – 3,25</b>	<b>17б.- 3,125</b>	<b>3,22</b>
% успешности	<b>87,5/</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
качество образования	<b>0</b>	<b>37,5</b>	<b>25</b>	<b>12,5</b>	
Средний балл по школе <b>2021 / 2022</b>	<b>14,33б. - 3,66</b>	<b>27,33б.– 4,33</b>	<b>21,33б. – 3,33</b>	<b>20б.- 4,0</b>	<b>3,83</b>
Средний балл по ЛГО <b>2022 / 2023</b>					
Средний балл по ПК <b>2022 / 2023</b>					

**Выводы:**

**Русский язык:** неудовлетворительных оценок по русскому языку нет. Сдавших на «5» - один человек (Лоншакова А.). Сдавших на «4» - два человека (Вторушина В., Давыдова А.), учитель Волкова У.В.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку –5 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К.)

получили оценку выше годовых –1 чел.(Лоншакова А.), ниже годовых–2 чел.(Кремзукова У., Овчинникова А.)

Средний балл ГИА по русскому языку - 3,3; качество знаний – 100%; процент успешности – 37,5%, учитель Волкова У.В. – самые лучшие показатели по школе.

**Математика:** сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - нет Сдавших на «3» - 7 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Вочкова А.С. Пересдавал экзамен по математике Вторушин В. Подтвердили свои годовые оценки по математике – 2 чел. (Дорофеев И., Залевская К.); получили оценку ниже годовых – 6 чел. (Давыдова А., Вторушина В., Вторушин В., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.)  
Средний балл ГИА по математике - 2,87/3,0(сперсдачей); качество знаний – 0%; процент успешности – 87,5% /100%, учитель Волчкова А.С

**Обществознание:** сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 2 чел. (Давыдова А., Кремзукова У.) Сдавших на «3» - 6 чел. (Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Кулик Т.С.  
Подтвердили свои годовые оценки по обществознанию – 4 чел. (Давыдова А., Вторушин В., Залевская К., Кремзукова У.); получили оценку ниже годовых – 4 чел. (Вторушина В., Дорофеев И., Лоншакова А., Овчинникова А.), выше годовых – нет.  
Средний балл ГИА по обществознанию - 3,25; качество знаний – 25%; процент успешности - 100%, учитель Кулик Т.С.- самые низкие показатели по школе.

**География:** сдавших на «5» - нет; сдавших на «4» - 1чел. (Вторушина В.) Сдавших на «3» - 7 чел. (Давыдова А., Вторушин В., Дорофеев И., Залевская К., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), учитель Волкова И.М.  
Подтвердили свои годовые оценки по географии – 4 чел. (Вторушин В., Вторушина В., Дорофеев И., Залевская К.); получили оценку ниже годовых – 4 чел. (Давыдова А., Кремзукова У., Лоншакова А., Овчинникова А.), выше годовых – нет.  
Средний балл ГИА по географии - 3,125; качество знаний – 100%; процент успешности – 12,5%, учитель Волкова И.М.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса Иннокентьевской школы, можно сделать **общий вывод:**  
В 2023году выпускники 9 класса сдали экзамены **удовлетворительно, но хуже**, чем в 2022году. Общий средний балл государственной итоговой аттестации - **3,22** (с пересдачей). Если сравнивать с прошлым 2021-2022уч. годом – общий средний балл ГИА был – **3,83** (уменьшение на 0,61б.). В 2020-2021 уч. году наша школа была на 2 месте после СОШ №5 в рейтинге школ ЛГО по итогам ГИА, в 2021-2022уч. году мы были на 1 месте.

**Итого:** все 8 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Три аттестата с «4 и 5» получили: Вторушина Виктория, Давыдова Анджела, Кремзукова Ульяна. Два аттестата с одной «3» по математике (!) получили: Лоншакова Алена, Овчинникова Александра.

***Средний балл аттестатов об основном общем образовании:***

Ф. И.	Средний балл
Вторушин Вадим Вячеславович	3,38
Вторушина Виктория Вячеславовна	4,55
Давыдова Анджела Романовна	4,61
Дорофеев Иван Семенович	3,72
Залевская Ксения Андреевна	3,77
Кремзукова Ульяня Денисовна	4,22
Лоншакова Алена Андреевна	4,27
Овчинникова Александра Олеговна	4,27

**Диагностика государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса  
за три года (анализ оценок в аттестатах)**

класс	год	Кол-во Выпускн.	На «4»и»5»	Кач-во образования в %	Кол-во поступивших в колледжи.	Выдана справка установленного образца
9класс	2020-2021	8	4	50	бчел., 2чел. в 10-й кл.	нет
	2021-2022	3	1	33,3	3	нет
	2022-2023	8	3	37,5	8	нет

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников нашей школы, можно сделать **общий вывод**, что наши выпускники в основном подтвердили свои итоговые оценки по выбранным предметам, что уровень и качество их подготовки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, что все учащиеся справляются с образовательным минимумом и поступают в среднетехнические учебные заведения. Однако необходима ещё более тщательная подготовка к ГИА, чтобы не было срывов и неожиданностей при сдаче экзаменов.

**Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения,  
поведенческие риски)**

В 2022-2023 учебном году в школе нет детей, склонных к асоциальным поступкам. Детей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН тоже нет.

**Успехи и достижения наших детей и учителей на конкурсах Всероссийского,  
краевого и муниципального уровнях в течение  
2022- 2023 учебного года:**

**Участие в конкурсах разных уровней в сравнении за 3 года**

конкурсы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее число</b> Грамот, Дипломов, Сертификатов, Благодарностей	<b>344</b> (187 Грамот и Дипломов + 157 благодарностей и сертификатов за участие)	<b>412</b> (235 Грамот и Дипломов + 177 благодарностей и сертификатов за участие)	<b>200</b> (102 Грамот и Дипломов + 98 благодарностей и сертификатов за участие)
<b>Муниципального уровня</b>	<b>81</b> (78 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)	<b>37</b> (34 Грамот и Дипломов + 3 благодарностей и сертификатов за участие)	<b>29</b> (25 Грамот и Дипломов + 4 благодарностей и сертификатов за участие)
<b>Краевого уровня</b>	<b>14</b> (7 Грамоты и Дипломы + 7 сертификатов участника)	<b>8</b> (2 Грамота + 6 сертификатов участников)	<b>5</b> (2 Грамота + 6 сертификатов участников)
<b>Всероссийского уровня</b>	<b>167</b> (85 Дипломов и Грамот + 82 благодарностей и сертификатов за	<b>357</b> (199 Дипломов и Грамот + 158 благодарностей и сертификатов за	<b>156</b> (75 Дипломов и Грамот + 81 благодарностей и сертификатов за



	участие)	участие)	участие)
<b>Международного уровня</b>	<b>82</b> (17 Дипломов и Грамот + 65 благодарностей и сертификатов за участие)	<b>10</b> (10 благодарностей и сертификатов за участ	<b>10</b> (10 благодарностей и сертификатов за участие)

Всего учащиеся и учителя школы принесли в Портфолио школьных достижений Дипломов, Грамот, сертификатов, благодарностей – **200**. Из них **Победителей и Призеров –102**, сертификатов и благодарностей за участие- **98**.

Следует отметить, что уровень участия детей и учителей в творческих конкурсах в текущем 2022-2023 учебном году снизился по сравнению с прошлым 2021-2022уч. году в 2 раза. Больше всех Грамот и Дипломов в школьное портфолио внесли уч-ся 4 класса, кл. рук-ль Красникова Е.В. В течение 2022-2023уч. года четвероклассники активно участвовали во всероссийских конкурсах и олимпиадах на разных образовательных платформах «Учи.ру», ФГОС-ТЕСТ. Желаем ребятам быть такими же активными и любознательными и в новом учебном году.

Считаем, что задачу - создание условий для развития индивидуальных творческих задатков и способностей детей - школа выполняет сполна.

#### **Результаты работы учителей-предметников за 2022-2023уч.год**

Ф.И.О.	предмет	Ср. балл		ТЕ
		2021-2022	2022-2023	
1. Лобода Н.И.	Химия	4,24	3,87	-0,37
2. Леонтьева С.С.	Русский язык	3,79	3,87	+0,08
3. Волкова У.В.	3класс,русский язык	4,31	3,96	+0,35
4. Кулик Т.С.	Физ-ра, история	4,4	4,47	+0,07
5. Волкова И.М.	Английский язык	3,72	3,75	+0,03
6. Трофимова А.И.	Изо,технология	4,51	4,73	+0,22
7. Жеребная О. Г.	2 класс, информ., биология, статистика	4,19	4,12	-0,07
8. Красникова Е.В.	4 класс	4,05	4,32	+0,27
9. Долгова М.Ф.	Музыка	4,91	4,89	-0,02
10. Волчкова А.С.	Математика	-	3,77	-

Анализируя итоги работы учителей-предметников, можно сделать вывод, что с положительной тенденцией работали 6 человек (60%); 3 человека с отрицательной тенденцией (30%). Нулевой тенденции нет. По результатам ежегодного мониторинга учебного процесса и качества образования определены **лучшие классы** и **лучшие учителя-предметники 2022-2023** учебного года:

классы	Средний балл
2	4,21
3	4,45
4	4,37
5	4,07
6	4,16
7	4,15
8	4,21
9	4,04

По школе	4,19
----------	------

В начальной школе (1-4 кл.) – лучший класс - **3-й класс** – средний балл 4,45  
качество образования – 75 %; учитель Волкова У.В.

В основной школе (5-9 кл.) – лучший класс – 8 класс – средний балл 4,21;  
качество образования – 42,85%; кл. руководитель Трофимова А.И.

***Самый высокий средний балл среди учителей-предметников:***

у учителей начальных классов Красниковой Е.В.– 4,32; Волковой У.В. – 3,96; Жеребной О.Г.-4,12; у учителя физической культуры Кулик Т.С. – 4,47; учителя ИЗО Трофимовой А.И. – 4,73; учителя музыки Долговой М.Ф. – 4,89.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

В социальной среде образовательного пространства учреждения особое место занимают Учреждения:

название	отделения	кол-во, принимающих участие
1. Сельский Дом культуры	-танцевальный кружок - дискотека	10 чел. учащиеся 5-9 кл.
2. Сельская библиотека	- использование книжного фонда	60 учащихся, 10 учителей
3. Отделение Дома детского творчества п.Горные ключи	- вокал	6 чел.
4. Соседние школы	-Глазавский филиал -СОШ с. Тихменево -СОШ с. Курское	Совместные культурно-массовые мероприятия
5. ФАП с. Иннокентьевка	- профилактика и оздоровление	60 учащихся
6. Администрация Сельского совета с. Иннокентьевка	- женсовет - совет ветеранов - совет профилактики	1чел. 1 чел. работа с семьями
7. Социальные партнеры	ИП «Анна» ИП «Олеся» Маг. РОЙПО №22	Спонсорская помощь
8. КДНи ЗП несовершеннолетних при администрации ЛГО и ПДН г. Лесозаволска	- работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей - профилактика правонарушений среди подростков	По необходимости
9. Центр детского творчества г.Лесозаволска	- участие в конкурсах, смотрах, выставках	25чел.
10. ДЮСШ г. Лесозаволска	- участие в спортивных мероприятиях	15 чел.
11. Музей г. Лесозаволска	- участие в конкурсах, смотрах, выставках	5 чел.- совет музея

### 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование школы осуществляется в пределах муниципальных и краевых субвенций. Годовой объем бюджетных средств на 2023 год составляет – 12 962 021,00 руб. Из них 8 161 963,00 руб. составляет фонд заработной платы.

Внебюджетных средств школа не имеет. Платных образовательных услуг не осуществляет.

В течение 2022-2023 учебного года за счет средств краевого и местного бюджетов значительно пополнилась материально-техническая база школы:

**- За счет средств краевой субвенции в 2023 г. куплены:**

учебники для 1-9 классов на сумму 97357,15 руб. (148 экз.),

**За счет средств местного бюджета** – произведена оплата медосмотра 16 чел. - 73335 руб., оплата услуг по спецценке условий труда СОУТ - 19700,00 и 5500,00 руб.

**- За свой счет** проведено освидетельствование и зарядка 20-ти огнетушителей, на сумму 5000 руб., куплен новый эл. насос - 10121 руб., переоборудован школьный музей - затраты 14000 руб., оборудована комната детских инициатив - 9000 руб.

**- За счет классных руководителей и родителей** произведен косметический ремонт кабинетов, на сумму 20 тыс. рублей.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад директора школы о результатах работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год был заслушан на заключительном педсовете 27.06.2023 г. (протокол №9), на котором было принято решение:

Публичный доклад утвердить и разместить на школьном сайте МОБУ СОШ ЛГО с. Иннокентьевка.

На основе проведенных психолого-педагогических исследований и глубокого анализа деятельности учебно-воспитательного процесса за 2022-2023 учебный год были сделаны **следующие выводы:**

1. В течение последних лет своего существования школа развивалась и развивается как учреждение адаптивного вида для различных категорий учащихся.

2. Общий процент успеваемости стабилен - 100%.

3. Показатель качества образования увеличился на 7% с 38,88% (в 2022 г.) до 45,83% (в 2023 г.).

4. Показатель качества образования - 45,83% выше показателя по ЛГО - 33,2%

5. Главный показатель муниципального задания - результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса – выполнен. Все восемь выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

6. Недостаточность финансирования и низкая наполняемость в классах в сравнении с нормативной наполняемостью - 14 человек в школах, расположенных в сельских населенных пунктах, не позволяет нам в новом 2023-2024 учебном году открыть 10-й класс. А в будущем школе грозит замена статуса средней общеобразовательной школы на основную общеобразовательную школу.

8. Учитывая, что в селе нет учреждений дополнительного образования для детей, необходимо максимальное привлечение талантливых педагогов, чтобы обеспечить

занятость детей по интересам. Поэтому **недопустимо** сокращение ставки педагога дополнительного образования в школе. Вместе с тем, необходимо в новом 2023-2024 учебном году проводить и другие дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные.

9. Устаревшая материально-техническая база школы не позволяет повышать эффективность обучения, воспитания и развития, использовать современные технологии, технические средства обучения, в том числе и для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.

Нужны большие финансовые средства для капитального ремонта и выполнения Предписаний надзорных органов:

- Необходимо заменить оконные блоки. Необходимо повысить уровень обеспеченности информационной техникой, обновить и пополнить компьютерный класс, приобрести в каждый кабинет компьютер и мультимедиапроектор.
- Пополнить библиотеку энциклопедической литературой и учебниками по ФГОС.

Мы считаем, что для малокомплектных сельских школ должно быть гарантированное государственное обеспечение, независимое от подушевого финансирования.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития на новый 2023-2024 учебный год**

Закончился 2022-2023 учебный год – год реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1и5 классах. Седьмой год нет классов по программе среднего общего образования.

Учитывая особенности нашей сельской малокомплектной школы, социального заказа родителей, образовательных запросов учащихся, в Программе развития была определена **миссия школы** которую мы старались реализовать.

Она заключалась в создании условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого школьника, продуктивном общении и взаимодействии всех участников образовательного процесса (*учащихся, учителей, родителей, администрации*).

Таким образом, наше образовательное учреждение - это школа, где:

- Прежде всего, заботятся о нравственном, физическом и душевном здоровье учеников;
- Хорошо учат по всем предметам;
- Существуют порядок и дисциплина, преподают творческие педагоги, имеются школьные традиции;
- Осуществляется не только интенсивная учебная жизнь, но и достаточно высокий уровень развития воспитательной деятельности учащихся;
- Педагоги и администрация заботятся о детях не только во время обучения, но и период зимних, весенних и летних каникул;
- Обеспечено горячее питание;
- Господствует толерантный и доброжелательный психологический климат;
- Учителям и ученикам предоставлена возможность творчества.

В нашей школе каждый ученик ощущает свою нужность. Его любят, уважают, ценят, независимо от учебных успехов, школа является для многих вторым домом. Школьный дом объединяет всех в единое братство. Отношения между учителями и учениками - уважительные, доброжелательные, доверительные, дружеские.

**Основными задачами, которые остаются для решения в 2023-2024 учебном году, являются:**

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
2. Повышение качества образования, не снижать показатель качества знаний 2022-2023 учебного года – 45%.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (своевременное прохождение курсов и аттестации).
4. В целях повышения качества образовательного процесса в новом учебном году необходимо продолжать мониторинг результативности и эффективности работы педагогов и классных руководителей в форме рейтинга, что позволяет дать более объективную оценку эффективности деятельности каждого педагога в отдельности и учреждения в целом
5. Совершенствование структуры школьного самоуправления, создание детской организации, учитывая цели и задачи нашей школы.
6. В целях повышения качества воспитательного процесса необходимо активизировать и усовершенствовать воспитательную работу в школе, провести конкурс на лучшую организацию воспитательной работы с классом, продолжать практику проведения Театрального сезона и Фестивалей классных часов.
7. В новом учебном году необходимо продолжать практику проведения методических декад «Урок-творчество учителя», используя инновационные педагогические технологии.

8. Введение платных образовательных услуг.

9. И **стратегические задачи**, которые ставит перед нами Министерство просвещения Российской Федерации:

- поэтапный переход с 1 сентября 2023г. на обновленный ФГОС начального общего образования (2 класс) и ФГОС основного общего образования (бкласс), утвержденные приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 , № 287

Полагаем, что успешно выполнить **свою миссию** школа сможет только в том случае, если будет создано единое образовательное пространство, соединяющее в стенах школы качество обучения и воспитания, высокий профессионализм и огромное чувство ответственности талантливых педагогов, устоявшиеся школьные традиции, систему дополнительного образования и достаточное финансирование. Это необходимые условия для движения вперед.

Директор МОБУ СОШ ЛГО  
с. Иннокентьевка

Н.И.Лобода